



OBSAH DOKUMENTACE

A. PRŮVODNÍ ZPRÁVA

B. ANALÝZA ÚZEMÍ

B.1	Situace širších vztahů	1:2000
B.2	Situace stávajícího stavu	1:400
B.3	Fotodokumentace území s komentářem	-

C. DOKUMENTACE STÁVAJÍCÍHO STAVU SOKOLOVNY

C.1	Půdorys 1. NP	1:100
C.2	Příčný řez	1:100
C.3	Pohledy	1:100
C.4	Fotodokumentace stávajícího stavu s komentářem	-

D. DOKUMENTACE NÁVRHU

D.1.1	Situace území	1:400
D.1.2	Situace – soutisk stávajícího a navrhovaného stavu	1:400
D.1.3	Podélný řez územím	1:400

D.2 SOKOLOVNA A NÁVES

D.2.1	Situace stavby	1:200
D.2.2	Půdorys 1. NP	1:100
D.2.3	Půdorys 2. NP, 1. PP; a variantní řešení 1. NP	1:100
D.2.4	Příčný řez	1:100
D.2.5	Pohledy	1:200
D.2.6	Referenční příklady	-

D.3 BUDOVA ZŠ A MŠ; A ŠKOLNÍ DVŮR

D.3.1	Situace stavby	1:200
D.3.2	Půdorys 1. NP	1:150
D.3.3	Řez přístavbou jídelny	1:150
D.3.4	Pohledy	1:200
D.3.5	Referenční příklady	-

D.3.6	Půdorys 1. NP, variantní řešení	1:150
-------	---------------------------------	-------

D.4 PARK A PAMĚTNÍ MÍSTO

D.4.1	Situace stavby	1:200
-------	----------------	-------

E. VIZUALIZACE

E.1	Exteriér	-
E.2	Exteriér	-
E.3	Exteriér	-
E.4	Exteriér	-
E.5	Exteriér	-
E.6	Exteriér	-
E.7	Exteriér	-
E.8	Exteriér	-
E.9	Exteriér	-
E.10	Exteriér	-
E.11	Exteriér	-
E.12	Interiér, sokolovna	-
E.13	Interiér, sokolovna	-
E.14	Interiér, sokolovna	-
E.15	Interiér, sokolovna	-
E.16	Interiér, sokolovna	-
E.17	Interiér, sokolovna	-
E.18	Interiér, sokolovna	-
E.19	Interiér, sokolovna	-
E.20	Exteriér, nadhled	-
E.21	Exteriér, nadhled	-
E.22	Exteriér, nadhled	-

A. PRŮVODNÍ ZPRÁVA

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název stavby:	Revitalizací středu obce Nížkovice
Místo stavby:	Františka Svobody 204, Nížkovice 684 01 katastrální území: Nížkovice 704768 parcely č. 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165
Kraj:	Jihomoravský kraj
Objednatel:	Obec Nížkovice, Nížkovice 39, Nížkovice 684 01
Stupeň dokumentace:	Architektonická studie – fáze 3
Zhotovitel:	Ing. arch. Radim Mazálek T.: 774 336 420 Ing.arch. Jana Podpleská T: 739 419 182 Martin Hudec, MArchD T: 731 951 807 Ing.arch. Jiří Huške T: 604 269 409
Sídlo:	Vrchlického sad 1894/4, 602 00 Brno

2. ÚČEL STUDIE

Architektonická studie řeší zejména rekonstrukci stávající budovy sokolovny a dále k ní navrhuje přístavbu. Stávající kapacita a dispozice totiž neumožňují využití budovy podle současných nároků obce. Kromě funkčního využití, studie dále řeší návaznost bezprostřední i vzdálené okolí. Vzhledem k tomu, že stavba stojí v samém srdci obce, umístění přístavby vůči sokolovně i sousední zástavbě je klíčovým aspektem studie. Návrh dále zpracovává veřejný prostor v okolí objektu, který je vymezen ulicemi Vincence Kučery při severní straně, Františka Svobody při jižní straně, budovou mateřské školy při východní straně a ulicí Petra Košťála při západní straně.

V průběhu tvorby architektonické studie vyplynul z jednání s představiteli obce požadavek na rozšíření řešeného území o budovu školy a školky. Cílem investora bylo spojení obou budov, které jsou fakticky jednou institucí a to pomocí přístavby jídelny, která bude v místě dnešní silniční komunikace mezi objekty ZŠ s MŠ. Z tohoto řešení, vyplynuly další potřebné zásahy a tím se změnil účel studie na komplexní řešení středu obce s rekonstrukcí a přístavbou sokolovny včetně návaznosti provozů budov ZŠ a MŠ.

3. PODKLADY

Pro zpracování studie sloužily následující podklady:

- výškopisné a polohopisné zaměření zájmového území (Ing. Lukáš Kadlec, 02/2018)
- výpis z katastru nemovitostí (www.nahlizenidokn.cuzk.cz, 03/2018)
- Územní plán obce Nížkovice (Městský úřad Slavkov u Brna)
- konzultace se starostou obce

4. KAPACITNÍ ÚDAJE

Plocha řešeného území	6414 m ²
Plocha původní budovy sokolovny	469 m ²
Plocha navržené budovy sokolovny vč. vstupní arkády	527 m ²
Přibližná kapacita sálu	200 osob
Plocha původní budovy ZŠ	222 m ²
Plocha původní budovy MŠ	319 m ²
Plocha nového objektu ZŠ a MŠ včetně přístavby jídelny	665 m ²
Současná kapacita ZŠ	55 dětí
Zamýšlená kapacita ZŠ	55 dětí
Současná kapacita MŠ	38 dětí
Zamýšlená kapacita MŠ	48 dětí

5. ZHODNOCENÍ STÁVAJÍCÍHO STAVU

5.1 OBEC NÍŽKOVICE

Nížkovice je obec se sedmi sty obyvateli, ležící na páteřní silnici spojující jižní se střední Moravou. Nejbližší spádové město – Slavkov je pouze 5 km vzdálené. Jedná se o, na svůj kraj běžný, návěsní typ vesnice s orientací veškerého svého vybavení do středu obce.

Vesnice se nachází v údolí a vyvýšený terén ji obklopuje prakticky ze všech stran, tudíž je střed obce viditelný z okolních návrší. Morfologie terénu tedy nenasvědčuje tomu, aby se v budoucnu centrum přemístilo jinam, což podporuje snahu zlepšit stav středu obce.

Obec má tendenci se rozrůstat a být součástí trendu dnešních obcí s výstavbou nových rodinných domů, avšak tento nárůst není skokový a nejedná se proto o satelitní sídlo či jeho obdobu. Nedochozí tedy ani k vylidňování či přesouvání obyvatel za prací a tudíž ani nehrozí skokový úbytek či nárůst obyvatel, a tak lze počítat se současným kapacitním využitím středu obce.

Náves je nejdůležitějším místem v obci. Kvalitní střed obce a jeho podoba pozitivně ovlivňuje další investice. Řešený prostor je v průsečíku nejdůležitějších míst v obci – nachází se mezi hlavní silnicí s hospodou, obecním úřadem, kostelem a školou. Budova sokolovny se nachází při samém středu obce a také proto, patří mezi nejdůležitější objekty v obci. Náves je lemována rodinnými domy o maximální

výšce dvou podlaží. Budovy ZŠ a MŠ se nacházejí v těsné blízkosti sokolovny, a proto návrh obnovy středu obce úzce souvisí i s jejich provozem.

Středem řešeného území protéká Nížkovický potok, který je zde zatrubněn. Z dostupných pramenů lze soudit, že zatrubnění není otázkou poslední doby. Z historických map je patrné, že na místě dnešního středu bylo několik objektů a to i v době, kdy se na místě nacházela škola a patrně i sokolovna. Dle map však lze usoudit, že prostor byl i tak prostupný a otevřený.

Veškeré uvedené argumenty vytváří předpoklad k obnově středu obce, se kterou je rekonstrukce sokolovny bezprostředně svázána.

5.2 BUDOVA SOKOLOVNY

Budova byla postavena mezi lety 1925 – 1926 v samotném středu obce. V blízkosti se nacházejí další objekty občanské vybavenosti jako je škola a obecní úřad. Stavebně-technický stav sokolovny je dobrý.

Od doby své výstavby bylo k objektu přistaveno několik přístaveb (přístavků) bez jakékoliv koncepční úvahy. Dopady takových zásahů nebyly proto nijak posuzovány z hlediska kontextu celé obce, zejména pak samotné návsi, bezprostředního okolí nebo sousedních staveb; a to ať už se jedná o jejich architektonicko-urbanistické hledisko, provozní nebo estetické.

5.3 BUDOVY ZŠ A MŠ

Stávající budova základní školy je z roku 1892. Opravena do současné podoby byla v roce 2009. Jedná se o školní budovu, typickou pro venkov, s kapacitou 55 žáků. Jídelna se nachází v budově MŠ. Školní budova je dvoupodlažní se sedlovou střechou. Objekt je částečně podsklepen a to pouze v prostoru schodiště, kde se nachází technické zázemí. Vstup do školy je z ulice Vincence Kučery. V přízemí objektu se nachází jedna třída (která se provozně dělí o odpolední provoz školní družiny), sborovna a ředitelna. Dále pak šatny, WC a technická místnost. V druhém podlaží se nachází dvě plnohodnotné prostorné třídy a WC. K objektu náleží dvůr s garáží. Dvůr je oplocen a vstup do něj je z ulice mezi školou a školkou.

Stávající budova mateřské školy má kapacitu 38 dětí. Objekt je dvoupodlažní, Objekt byl pravděpodobně v 80. letech rozšiřován. V přízemí se nachází jídelna s kuchyní a přílehlými technickými a skladovacími prostory, dále se zde nachází šatna a zázemí učitelů. V druhém podlaží jsou 2 třídy, ředitelna, sklady a WC dětí.

Obě budovy jsou v dobrém stavebně technickém stavu. Provozní řešení je však dlouhodobě nevhodné. Estetická kvalita budov je dobrá, avšak po spojení budov bude zřejmě nevyhovující.

5.3 DOPRAVNÍ ŘEŠENÍ LOKALITY

V řešeném území se nachází autobusová zastávka v ulici Josefa Ryšánka naproti obecnímu úřadu, jež obsluhuje linka 631 mezi Vyškovem a Koberčicemi. Autobus využívá ke svému otočení jednosměrnou ulici mezi budovami základní a mateřské školy (což není do budoucna nutností).

Doprava v klidu (podélná parkovací stání) je možná v ulicích při západní a jižní hranici řešeného území-nejedná se o značená parkovací stání. Další (kolmá) parkovací stání se nacházejí v severovýchodní části řešeného území.

Zásobování jídelny, která se nachází v přízemí budovy mateřské školy, probíhá přes rampu na jižní fasádě sousedící s asfaltovým hřištěm, čímž dochází ke křížení provozů MŠ a kuchyně.

5.4 VZTAH K ÚZEMNĚ-PLÁNOVACÍ DOKUMENTACI

Dle územního plánu se nachází řešené území v ploše veřejného prostranství. Budova sokolovny včetně stávajících přístaveb je označena jako „Plocha občanského vybavení; Ox – občanská vybavenost smíšená“. Budovy ZŠ a MŠ jsou označeny jako „Plocha občanského vybavení; Oš – školská zařízení“. Záměr zhotovitele je v souladu s územně-plánovací dokumentací.

Výřez z územního plánu obce:



5.5 INFORMACE O POZEMCÍCH

Pozemky se nachází v katastrálním území: Nížkovice 704768

DOTČENÉ POZEMKY: 148/1,158,159, 160, 161, 162, 163, 164, 165,346,347,348

VLASTNÍK: Obec Nížkovice, Nížkovice 39, Nížkovice 684 01

6. NÁVRH

6.1 URBANISTICKO - ARCHITEKTONICKÉ ŘEŠENÍ

Architektonická studie především urbanisticky reaguje na potřeby obce, které vznikly nutností nové přístavby sokolovny a přístavby jídelny, jenž byly determinovány až v průběhu tvorby studie samotné. Řešené území je prakticky nejdůležitější plochou v rámci obce a to z hlediska polohy, historie, i významu pro obec. Takto bylo na území i nahlíženo při tvorbě studie - nyní obtížně čitelný prostor, který nemá reprezentativní funkci a je sestaven z několika ploch vzájemně na sebe nenavazující - vhodným způsobem vyčistit, jasně pojmenovat funkci a to především s ohledem na objekty sokolovny, ZŠ a MŠ.

Řešený střed obce můžeme směrem od západu na východ rozdělit na několik ploch, tvořících jeden celek. Zelený parkový cíp, silnice, zelená plocha s vodním prvkem, dlážděný plac s podiem a sokolovnou, meziprostor s pítkem, školní dvůr ohraničen ochozem, budova ZŠ a MŠ s jídelnou a veřejné hřiště s umělým povrchem. Takto bude celý prostor i níže popsán.

Zásadním momentem z hlediska urbanismu obce je spojení školy a školky pomocí přístavby jídelny. Tím se zruší komunikace mezi nimi, přičemž obsluha rodinných domů v obci bude nadále možná a to hned z několika stran. Dalším zásadním momentem je vytvoření hlavního společenského prostoru obce - dlážděné plochy, směrem na osu ulice Aloise Nováka a k obecnímu úřadu. Náves tím získá potřebný prostor pro konání společenských akcí, jako jsou stěžejní hody. Tato hlavní změna je dána otočenou dispozicí sokolovny, do níž se nyní vchází z nové přístavby, která se sice nachází půdorysně na místě té stávající, avšak je tvořena moderní nenásilnou a jasně čitelnou formou, která nemá za cíl vytvořit novou dominantu, ale sokolovnu vhodně doplnit.

Dalším důležitým prvkem celého návrhu je propojení parkové části návsi - tvořené trávníkem, nízkými i vysokými dřevinami, které doplňují památníky na obě světové války a důležitý prvek obce -autobusovou zastávku - s hlavním řešeným prostorem návsi. V současnosti jsou od sebe tyto prostory odtrženy a nepůsobí celistvě. Záměrem studie je, zvednout komunikaci mezi prostory na jednu úroveň, vydláždít ji stejnou dlažbou jako chodníky a především propojit celý prostor pomyslnou osou, tvořenou kamennou dlažbou a trávníky s lavičkami. Tato osa, která pomyslně kopíruje podlouhlý tvar celé návsi, zdůrazňuje důležitý středobod prostoru, který je nyní velmi upozaděn - vzrostlou lípu. Dále spojuje pietní místo a dává mu moderní, ale důstojný vzhled a nakonec i dělí vydlážděný předprostor před vstupem sokolovny na více ploch, tak aby nepůsobil příliš jednotvárně.

Travnatá plocha západně od sokolovny svou geometrií jednak částečně vymezuje plochu předprostoru sokolovny, ale především tvoří plynulou návaznost z parkové části ostrůvku s pietním místem a sokolovnou s dlážděným předprostorem. Je tak protiváhou oproti nově dlážděné ploše, navíc se nachází v místě, kde je travnatá plocha i dnes a tím vytváří jakousi kontinuitu vývoje prostoru z pohledu občanů. Trávník však není neprůchozí a je obohacen o mlatovou pěšinu, travnaté homole a vodní prvek odkazující na zatrubněný potok v těchto místech a to interaktivním způsobem pro děti.

Plochy navazující na sokolovnu z východní strany nově umožňují plynulý průchod křížmo územím, což v minulosti nebylo možné. Svým materiálovým pojetím a umístěním mezi budovou sokolovny, přístavbou, hřištěm, ochozem a školou vytváří „měkké“ spojení těchto prostor. Tím vzniká prostor o menším měřítku, který má potenciál být využíván ke klidnějšímu posezení ve stínu majestátní lípy.

Spojením školy a školky jídelnou vzniká, s mírnou nadsázkou, školní komplex uzavřený do sebe ve tvaru písmene L. Tím byl vytvořen potenciál pro vytvoření školního dvora, který navíc vzniknul coby reakce na původní studiové návrhy, kde bylo počítáno s přístupem ze školy do sokolovny suchou nohou a s realizací venkovní učebny. Ochoz, který školní dvůr definuje sice ani jeden z těchto původních záměrů přímo nesplňuje, ale v případě venkovní učebny umožňuje venkovní výuku v zastřešeném prostoru a v případě vstupu do sokolovny suchou nohou alespoň tuto možnost velmi přibližuje.

Na ploše školního dvora s umělým povrchem a mulčovací kůrou se nachází strom v prodloužení již zmíněné osy a hrací prvky pro děti z MŠ.

Budova školy má minimální dispoziční změny, zatímco budova mateřské školy má ve svém přízemí změny zásadního charakteru. Především vstup pro zásobování z ulice Vincence Kučery, hlavní vstup přes nový školní dvůr a polohu školní družiny v rámci bývalých skladových prostor školky.

Posledním důležitou plochou v rámci návrhu je oplocené hřiště s umělým povrchem, sloužící jak občanům, tak škole. Ve stávajícím stavu se zde hřiště také nachází, avšak pouze s asfaltovou plochou a více východním směrem. Tato poloha hřiště nevyhovuje z hlediska příjezdu do sousedního objektu přes toto hřiště. Zarovnáním hřiště s východní fasádou školy tak vzniká ucelený prostor středu obce a je dále vytvořen potenciál pro parkování a úpravu ploch za rodinnými domy východně od MŠ.

Studie má z architektonického pohledu za cíl vytvořit kompaktní, demokratický střed obce, s důrazem na střídmost a pokoru. Hmotově jsou tedy hlavní historické budovy nezměněny, jejich povrchy jsou sjednoceny a pozvednuty. Přístavby si nehrají na historizující vzhled, ale jsou přiznány pomocí novodobého tvarosloví s použitím tradičních materiálů.

6.1.1. ŘEŠENÍ VENKOVNÍCH PLOCH

Architektonická studie mění prostor středu obce zásadním způsobem a její autoři jsou si vědomi velkého zásahu do fungování života v obci. Současný neutěšený stav veškerých ploch v rámci středu obce vybízí k zjednodušení celého prostoru pomocí velkých celistvých ploch, což ovšem nekoresponduje s velikostí obce a s požadavkem na multifunkční využití všech prostor, kde každý m² má mít svůj smysl a využití. Z těchto důvodů je využito větší množství povrchových úprav a to v přesně vyváženém poměru ploch zpevněných, nezpevněných či zasakovacích.

BETONOVÁ DLAŽBA

Je použita na všech chodnicích po obvodu řešeného prostoru, tak aby byl povrch rovný a pohyb po něm pohodlný. Zároveň je z ní i silniční komunikace s nájezdy dělicí návěs příčně a to pro zklidnění dopravy a vizuální propojení celého místa. Návrh počítá s dlažbou 20/10 v přírodní betonové barvě. Tato dlažba je použita také na předprostoru sokolovny (doplněna o kusy 10/10 pro zmenšení měřítka a odlišení od liniových chodníků), tj. po obvodu zábavového placu. Dále je užitá pod arkádou sokolovny a zezadu u služebních vstupů do sokolovny z důvodů lepšího komfortu pohybu v těchto místech.

KAMENNÁ DLAŽBA

Použita výhradně na ose dělicí celý prostor pro zdůraznění významu lípy, nástupu do sokolovny a pozvednutí významu prostoru u pietních míst. Návrh nedefinuje přesný formát dlažby (zdali bude geometricky kladena či štípaná) ale určuje pouze vyšší hodnotu této plochy vzhledem ke zbývajícím. Zároveň dlažba pomáhá vymezit plochu školního dvora spolu s ochozem a tím ukončuje zmíněnou osu.

MLAT

Zmírňuje množství užitých zpevněných ploch a to zejména v prostoru mezi sokolovnou a školou, čímž podporuje pobytový potenciál v tomto prostoru, ale nezamezuje dobrému pohybu skrz něj. Dodává těmto prostorům charakter menšího měřítka malých dvorků uprostřed zástavby stíněných starými stromy. Mlat je také zkratkou napříč pravděpodobným pohybem přes trávník. U pietního místa je cílem materiálu podpořit zakončení osy měkkým způsobem a tím lépe navázat na travnatý cíp. Důvodem využití mlatu coby přístupu ke služebnímu vstupu do sokolovny na západní straně je jasná definice průčelí a osy sokolovny v návaznosti na její předprostor.

LITÝ BETON

Definuje prostor tanečního (zábavového) parketu v rámci předprostoru sokolovny. Betonová plocha je užitá pro lepší možnost pohybu po něm, ale zároveň nevyžaduje nutnost stavby a tím i skladování přenosného dřevěného parketu, který je nutno obnovovat. Plocha o 120m² je dělena dilatací o rozměru 3x3m. Jeden čtverec pak vymezuje plochu pro stavbu májky na ose se vstupem do sokolovny a tím podtrhuje celkový význam prostoru.

TRÁVA

Čistě zatravněné plochy tvoří 34,5% zpevněných ploch řešeného prostoru (5222m² zpevněné plochy z toho 1802m² trávník). Což je velmi dobrý poměr, přičteme-li typ parkování a zastřešení nových staveb. Na západní straně sokolovny je trávník doplněn o výšné travnaté homole z důvodů rozbití plochy a možnosti her dětí či sezení v trávě, je počítáno se středně zátěžovým parkovým trávníkem.

ZATRAVNĚOVACÍ DLAŽBA

Betonové tvárnice se zatravněním pozitivně zlepšují možnost zasakování povrchových vod a jsou využity jako vymezení parkovacích stání, kterých je celkově 17. (včetně 1x ZTP a 1x zásobování jídelny). Parkovací plochy výrazně zlepšují stávající stav, kdy parkování nebylo skoro vůbec vymezeno.

UMĚLÝ POVRCH

Definuje prostory s venkovním pobytem dětí. EPDM systém je elastický polyuretanový sportovní jednovrstvý povrch využíváný jak u sportovišť, tak u dětských hřišť a splňuje podmínky pro dopadové plochy. Výhodou je vodopropustnost a barevná stálost při správném způsobu pokládky.

V rámci dětského hřiště jsou z něj vytvořeny i barevné vyvýšené homole evokující stejný prvek u trávníku na západní straně sokolovny. U veřejného oploceného hřiště je tento povrch použit v možné alternativě s umělou trávou. Finální výběr bude upřesněn v dalších stupních projektu po konzultaci s vedením obce, školy a odborné prováděcí firmy.

MULČOVACÍ KŮRA

Je využita v rámci školního dvora, kde vytváří organický tvar definující hrací prvky a sezení kolem stromu. Důvodem využití je snížení množství umělé plochy, a zvýšení bezpečnosti coby dopadová plocha z dětských prolézaček. Tento povrch při správné pokládce splňuje normy na toto využití a přináší do dvora přírodní prvek.

Všechny povrchy jsou děleny standardními betonovými obrubníky, případně kovovými obrubami.

6.1.2. MOBILIÁŘ

Architektonická studie se zabývá okrajově i mobiliářem v rámci řešeného území a to pomocí vizualizací. Obecnou snahou je mobiliář s jednotným designem z přírodních materiálů zlepšujících ergonomii využití. Mobiliář je důležitou součástí každého veřejného prostoru, návěs obce nevyjímaje.

Lavičky navržené v projektu mají charakter stabilních objektů, které přesně vymezují určité plochy. Z tohoto důvodu by lavičky měly mít masivní základnu, avšak nesmí působit městským dojmem a proto navrhujeme dřevěné sedáky (naproti podiu i opěráky) včetně dřevěných hranatých košů. Toto materiálové řešení odráží materiál nové přístavby sokolovny.

Důležitým bodem návrhu je vodní prvek, který spoluurčuje trávník vedle sokolovny. Je liniového charakteru a vzdáleně připomíná přítomnost zatrubněného potoka v těch místech. Nejedná se však o stálý proud vody poháněný čerpadlem, což by bylo pro malou obec přebytečné, ale spíše o interaktivní způsob umístění vody v centru obce, kde si každý může ruční pumpou (jenž se jinde ve stávajícím stavu taktéž nachází) napumpovat vodu a sledovat její cestu pod zem. Protiváhou je pak bodový vodní prvek - pítka na druhé straně přístavby sokolovny, které svým umístěním podtrhuje charakter prostoru.

Studie předpokládá osvětlení pomocí nízkých venkovních sloupků, osvětlení arkády sokolovny a případně podsvětlení lípy.

Mezi mobiliář jsou počítány i hrací dřevěné prvky západně od sokolovny, které jsou záměrně použity v menším měřítku a striktně pouze pomocí dřevěných kůlů spojených provazy. Tak aby nebyl narušen charakter místa coby návsi s určitou mírou důstojnosti. Barevné hrací prvky jsou oproti tomu použity v prostoru školního dvora.

6.2. BUDOVA SOKOLOVNY

Základní ambicí celého projektu bylo zvýšit komfort využívání sokolovny především pro sportovní akce a potřeby základní školy (hodiny tělocviku). Hlavním cílem rekonstrukce je vytvořit přístavbu, která negativně neovlivní historickou hlavní hmotu budovy a nestane se tak pouze nevhodným přílepkem, který je tam zde. Z tohoto důvodu je přístavba pouze přízemní, byť se zvýšenou světlou výškou, kterou si veřejná budova zaslouží. Přístavba nově definuje hlavní vstup do budovy, což z ní tvoří plnohodnotnou součást, ale nemá ambici přebít původní objekt. Proto je opláštěná horizontálním dřevěným obkladem, zatímco hlavní budova se sálem je povrchově upravena kanelurami - tedy žlábkováním. Vstupní průčelí je tvořeno arkádou se sloupořadím, které se přenáší na obvodovou fasádu v místě vstupu do předsálí, čímž je podpořen dojem hlavního vstupu. Hlavní fasáda k předsálí je celoprosklená. Vzhledem k velké hloubce přístavby (která však není větší než původní hmota sokolovny) je předsálí doplněno o kruhové světlíky. Hmota přístavby je k objektu sokolovny připojena symetricky. Dispozice pak reflektuje i dispoziční dělení původní hmoty - prostornější zázemí je na straně podia, menší zázemí je na straně

skladů a galerie. Přísálí je napravo po vstupu doplněno o šatnu s menším uzavřeným skladem. V rohu je pak vstup do chodby, sloužící také jako služební vstup. Z chodby je vstup do šaten o kapacitě 2x16 osob, což je počet splňující požadavky školy. Šatnu tvoří skříňky na jedné straně a lavice s háčky na straně druhé. Na konci každé šatny je hygienické zázemí tvořené zástěnami. Zde je vždy jedno WC a 2 sprchy s umyvadlem. Chodba před šatnami je tvořena šatními skříněmi s botníkem. Naproti nim je vstup na podium, resp. do sklepních prostor. Sklepní prostory obsahují šatnu pro účinkující na kulturních akcích, technické zázemí a sklad. V přístavbě se dále nachází WC (oddílné pro muže a ženy). WC budou mít možný vstup i do exteriéru při konání venkovních akcí. Z WC pro ženy je dále vstup do kabinky pro ZTP v podschodišťovém prostoru původní budovy. Celý prostor WC je navržen variantě bez využití podschodišťového prostoru. V tom případě je WC pro ZTP plnohodnotně umístěno mezi WC muži a ženy a má taktéž přístup do exteriéru. Toto řešení je však na úkor počtu kabiněk u žen a zmenšuje v obou WC prostor na minimum. Výsledná varianta řešení závisí na způsobu využití galerie v hlavní hmotě objektu. V případě veřejného využití musí být schodiště s nízkými stupni a tím pádem se do podschodišťového prostoru WC neveze. V případě vyloučení veřejnosti z galerie může mít schodiště vyšší stupně (viz. stávající schodiště) a tím pádem bude v kabině pod schody dostatečná světlá výška. Řešení bude vybráno v rámci dalších stupňů projektu.

Architektonická studie explicitně neurčuje konstrukční stavební materiály, avšak doporučuje přístavbu jako zděnou konstrukci, s hlubinným zakládáním, vzhledem k předpokládaným vlastnostem podloží. Střešní konstrukce je předpokládána z lepených dřevěných vazníků, přiznaných v podhledu v prostoru přísálí, což zde zvedá světlou výšku na cca 3,3m a tím opticky zvětšuje prostor. Naproti tomu podhled v šatnách a na WC bude střešní vazníky kryt a předpokládána světlá výška je 2,8m, tak aby byla zakryta vzduchotechnika těchto prostor. Střeška přístavby je navržena jako zelená extenzivní.

6.2.1. REKONSTRUKCE PŮVODNÍ BUDOVY SOKOLOVNY

Původní hlavní hmota sokolovny zůstává nezměněna. Počítáno je především s novým povrchem fasády (horizontální kanelury, variantě jiný způsob šlechtěné plastické omítky). Na štítech sokolovny bude dle historických fotografií rekonstruována malba se slováckými motivy a nápisem sokol. Taktéž návrh počítá s novým kamenným soklem a výměnou střešní krytiny. Na východní štítové stěně budou v místě stávajících otvorů ubourány parapety a okna budou změněna na tzv. francouzská. Okenní otvory na jižní straně (do sálu) budou zachována a pouze opravena. Ze severní strany (do sálu) budou vytvořeny nové okenní otvory ve výšce 2.NP kopírující průchody z přísálí do sálu pod nimi.

Dále je počítáno s provedením nových dveří ze sálu do prostoru pod galerií, který bude rozdělen a doplněn kóji s výlevkou. Prostory pod galerií budou sloužit jako sklady pro sportovní náčiní resp. stoly a židle.

Z prostoru přístavby je nově vytvořen průchod na podium resp. do sklepa v úrovni přízemí. Pro tento účel bude vytvořena schodišťová nosná stěna. Pod podiem je vytvořen prostor o hloubce cca 1,5m, který slouží jako další sklad vybavení a zároveň jsou zde ukryty mobilní schůdky na podium.

V celém objektu je navržena rekonstrukce povrchů. V sále navrhujeme zbroušení stávající podlahy a položení stejné do přísálí a následné povrchové úpravy (lak), která podlahy sjednotí (v případě že to nebude možné, tak navrhujeme novou podlahu v celém objektu). Dále navrhujeme nové obložení stěn sálu, korespondující se dřevem přístavby a s novými dveřmi do přísálí (skládací zavěšená křídla). Rekonstrukce povrchu se týká taktéž zábradlí a podlahy v prostoru galerie, kde je nutná kompletní výměna podlahy. V celém objektu navrhujeme výměnu svítidel. Rekonstrukci elektroinstalace a vytápění určí další stupně projektu. V projektu je počítáno s novým systémem teplovodního vytápění, topná tělesa jsou skryta v nikách za obkladem.

Současně je nutno posoudit stav malovaného stropu a stěny s oponou a restaurovat tyto malby.

Na půdu bude vytvořen vstup z galerie se stahovacím žebříkem.

6.4 BUDOVA ZŠ A MŠ S PŘÍSTAVBOU JÍDELNY

V návrhu dochází k faktickému spojení obou budov a to přístavbou objektu jídelny a prosklené chodby, která svým členěním a materiálem navazuje na venkovní ochoz kolem školního dvora. Hmota jídelny je záměrně ustoupena proti fasádám školy a školky na severní straně, čímž odmítá dojem, že by se mělo jednat o jednu budovu, ale naopak přiznává, že se jedná o novou moderní přístavbu. Okenní členění na severní straně je stejné jako u chodby na jižní straně - tedy velká prosklená plocha. Prostor jídelny bude nadále sloužit jak školním tak předškolním dětem, tudíž bude obsahovat mobiliář dvojího typu. Kapacita jídelny pro ZŠ je 44 míst a pro MŠ je to 42 míst. Vzhledem k rozdílným výškovým úrovním podlah bude mít jídelna výšku podlahy původní MŠ a rozdíl podlah bude vyrovnán rampou při vstupu ze ZŠ do jídelny. Ta bude na obou vchodech oddělena prosklenými dveřmi.

Budova ZŠ zůstává bez větších dispozičních úprav. Přístup do jídelny bude v prostoru dnešní úklidové místnosti, která bude přesunuta do podschodišťového prostoru. Sklad pomůcek bude nahrazen šatnou, která tak bude zkapacitněna. Sklad pomůcek se přesune do podkroví, kde bude pro něj vytvořena místnost z jednoduchých lehkých příček. Učebna v přízemí již nebude kombinována se školní družinou.

Dveře na původní dvůr, nyní vedoucí pod ochoz budou zvětšeny na dvoukřídlé, celoprosklené.

Budova MŠ má změněnou dispoziční výraznějším způsobem, avšak pouze v přízemí. Hlavní vstup bude vytvořen z rozšířeného původního okenního otvoru, přičemž všechna okna budou zvětšena na tzv. francouzská. Předsíň bude sloužit pro vstup jak do školní družiny, tak do školky. Školní družina má kapacitu 40 dětí a nově je k ní navrženo hygienické zázemí. Další místností v přízemí je kotelna, dvě šatní místnosti pro školku, zázemí zaměstnanců a WC s předsíňkou pro potřeby jídelny. V podschodišťovém prostoru nově vzniká úklidová místnost.

Kuchyň se přesouvá do prostoru dnešní jídelny a v obvodové stěně bude vytvořeno vydávací okénko. Zásobování jídelny je nově orientováno na severní fasádu. Vstup bude umožněn přes vyrovnávací schodiště z jednoho okenního otvoru. Po vstupu následuje zádveří odkud je přístup do zázemí zaměstnanců, přípravná, a skladové prostory. Návrh byl konzultován s odborníky na gastrovybavení.

Studie počítá s venkovními úpravami vzhledu obou budov školy a to především při vytváření francouzských oken u MŠ a vytvoření velkých okenních otvorů na jižní fasádě MŠ do družiny. Vzhledem k těmto úpravám již studie počítá i s kompletně novými fasádami objektů, které by měly být sjednoceny.

Vzhledem k tomu že se z budov stane jeden velký celek, je vhodné, aby budovy měly převládající bílou omítku pro optické zmenšení objemu budov. Studie dále nepočítá s rekonstrukcí povrchů a dalšího technického zařízení objektů. Pokud bude nutné, bude toto řešeno v dalších stupních PD.

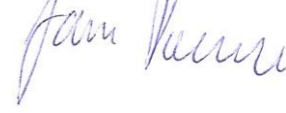
V Brně, dne 27. 6. 2018:



Martin Hudec, MArchD



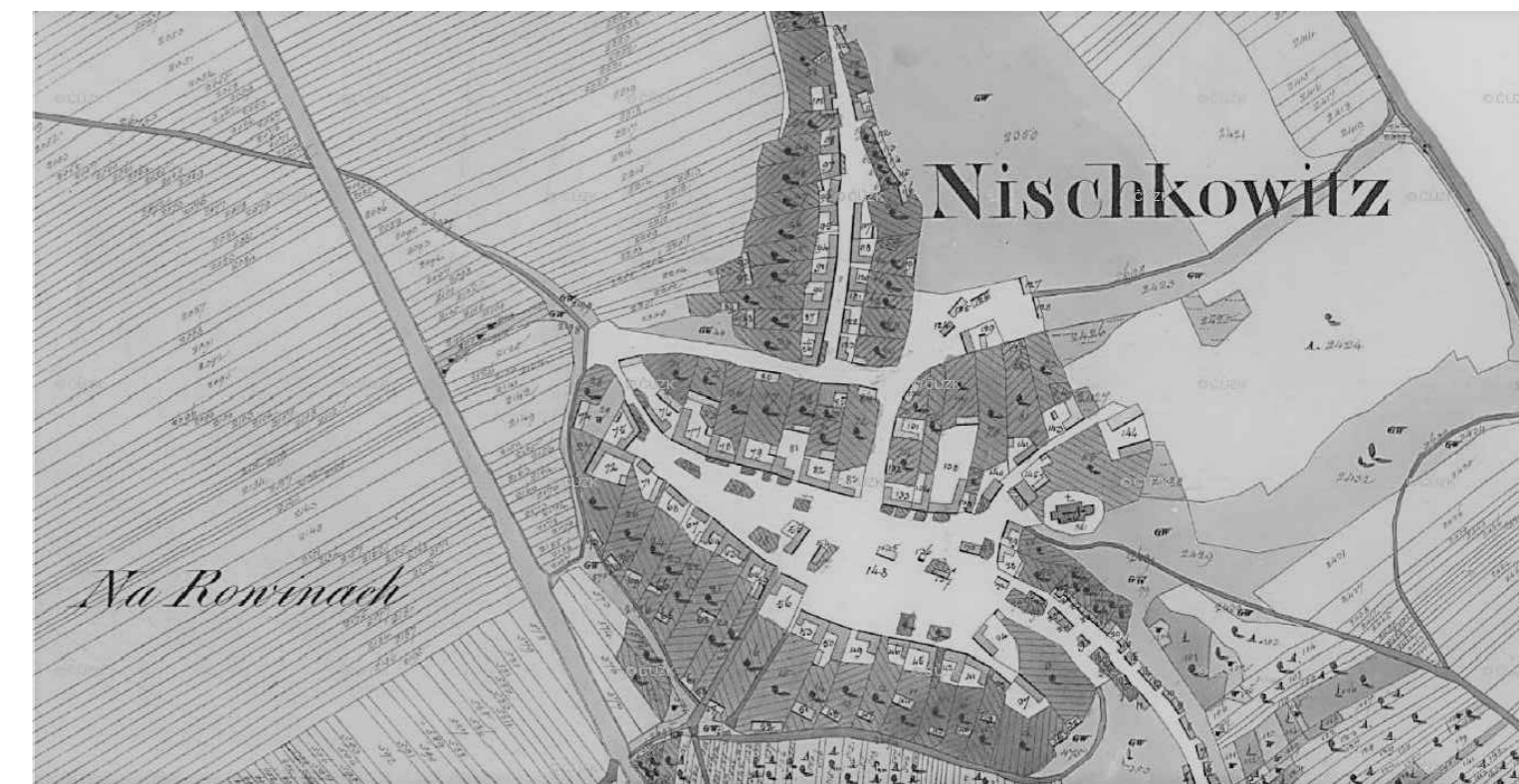
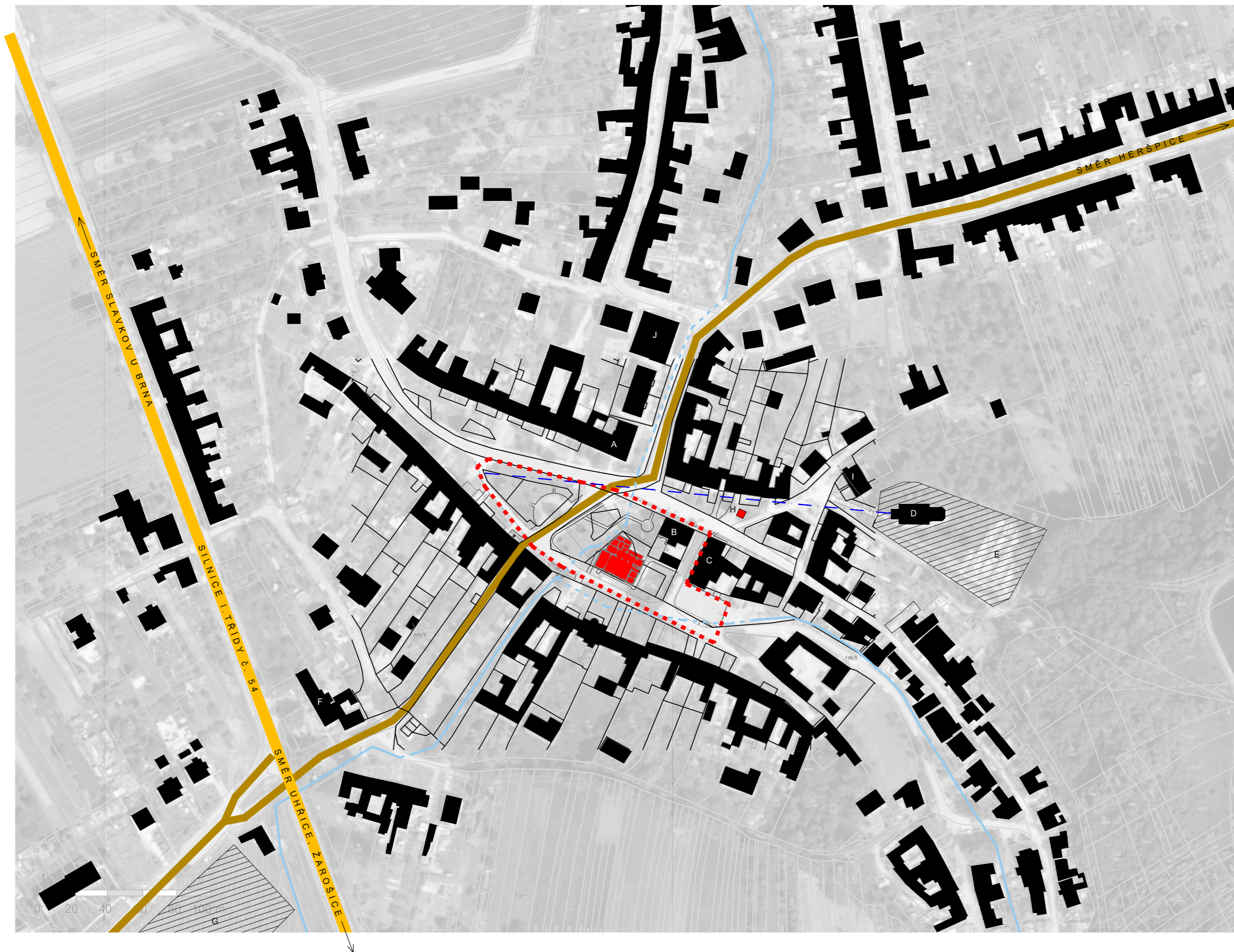
Ing. arch. Radim Mazálek



Ing.arch.Jana Podpleská



Ing.arch. Jiří Huške



HISTORICKÁ MAPA

LEGENDA

- - - ŘEŠENÉ ÚZEMÍ / NÁVES
- STÁVAJÍCÍ STRUKTURA ZÁSTAVBY
- OBJEKT SOKOLOVNY
- SILNICE I.TŘÍDY
- SILNICE III.TŘÍDY
- VODNÍ TOK - NA POVRCHU
- VODNÍ TOK - ZATRUBNĚNÝ
- DŮLEŽITÁ POHLEDOVÁ OSA

- A OBECNÍ ÚŘAD NÍŽKOVICE / KNIHOVNA / POŠTA
- B ZÁKLADNÍ ŠKOLA
- C MATEŘSKÁ ŠKOLA S JÍDELNOU
- D KOSTEL SV. KUNHUTY
- E OBECNÍ HŘBITOV
- F HOSPODA "POD KAŠTANEM"
- G FOTBALOVÉ HŘIŠTĚ + OBJEKT ŠATEN
- H POMNÍK SV. JANA NEPOMUCKÉHO
- I FARA NÍŽKOVICE
- J SMÍŠENÉ ZBOŽÍ

0 10 20 50 m





- LEGENDA**
- REŠENÉ ÚZEMÍ / NÁVES
 - OKOLNÍ OBJEKTY
 - OBJEKT SOKOLOVNY
 - SILNICE I.TŘÍDY
 - SILNICE III.TŘÍDY
 - VODNÍ TOK - NA POVRCHU
 - VODNÍ TOK - ZATRUBNĚNÝ
 - STÁVAJÍCÍ ZADLÁŽDĚNÁ PLOCHA
 - STÁVAJÍCÍ PLOCHA ASFALTU
 - STÁVAJÍCÍ PLOCHA ZELENĚ
 - STÁVAJÍCÍ STROMY
 - STÁVAJÍCÍ KEŘE
 - DŘEVĚNÝ NÍZKÝ PLOT DĚTSKÉHO HŘIŠTĚ
 - HRAZENÍ SPORTOVIŠTĚ V. CCA 5 M
 - VSTUPY DO BUDOV
-
- A OBECNÍ ÚŘAD NÍŽKOVICE/ KNIHOVNA/ POŠTA
 - B1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA
 - B2 HOSPODÁŘSKÝ OBJEKT/ GARÁŽ TECHNICKY OBCE
 - C MATEŘSKÁ ŠKOLA S JÍDELNOU
 - D VÍCEÚČELOVÁ SPORTOVNÍ PLOCHA / PARKING AKCE
 - E MÍSTO KONÁNÍ HODŮ/ UMÍSTĚNÍ MÁJKY
 - F LETNÍ ZAHRÁDKA VÝČEPU
 - G STÁVAJÍCÍ VEŘEJNÝ PROSTOR
 - H STÁVAJÍCÍ PARKOVACÍ PLOCHA "V. I. P. PARKING"
 - I STÁVAJÍCÍ OHRAZENÉ DĚTSKÉ HŘIŠTĚ
 - J PIETNÍ MÍSTO S POMNÍKY 1. A 2. SVĚTOVÉ VÁLKY
 - K STÁVAJÍCÍ TRAVNATÁ PLOCHA S ROZPTÝLENOU VÝSADBOU STROMŮ
 - L AUTOBUSOVÁ ZASTÁVKA





POHLED NA VSTUPNÍ PRŮČELÍ OBJEKTU SOKOLOVNY - ZÁKLADNÍ PROBLÉM OBJEKTU A TÍM I CELÉHO ÚZEMÍ. VSTUP DO BUDOVY, KTERÁ MÁ BÝT REPREZENTATIVNÍM OBJEKTEM V SAMÉM STŘEDU OBCE JE OTOČEN ZÁDY A JE ŘEŠEN NEDŮSTOJNÝM ZPŮSOBEM. VYTVÁŘÍ TAK MATOUČÍ A NEPŘEHLEDNOU SITUACI. OBJEKT TÍM ZTRÁCÍ VLASTNÍ TVÁŘ A JE OBTÍŽNĚ IDENTIFIKOVATELNÝ.



POHLED NA ŠKOLU - BUDOVA ŠKOLY DO STŘEDU OBCE NEODMYSLITELNĚ PATŘÍ A JE JEDNOU Z NEJSTARŠÍCH VEŘEJNÝCH BUDOV V OBCI. BUDOVA ŠKOLY SOUSEDÍ S BUDOVOU MATEŘSKÉ ŠKOLY, DÁ SE TEDY HOVOŘIT O NĚJAKÉ NÁVAZNOSTI. TUTO NÁVAZNOST JE TŘEBA NEPORUŠIT, NAOPAK JI V NOVÉ SITUACI PODPŮRIT, NAPŘ. VHODNÝM UMÍSTĚNÍM HŘIŠTĚ ČI ZRUŠENÍM TECHNICKÉHO DVORA.



POHLED DO PROSTORU DVORA SOKOLOVNY - POKUD MÁ MÍT SOKOLOVNA NĚJAKOU MOŽNOST STRAVOVÁNÍ, ČI NĚJAKÉ ZÁZEMÍ ROZŠÍRITELNÉ DO VENKOVNÍCH PROSTOR, MUSÍ BÝT OTEVŘENÉ, NIKOLIV SCHOVANÉ ZA STĚNOU. ZÁROVEŇ SE MUSÍ JEDNAT O REPREZENTATIVNÍ A JASNĚ ČITELNÝ PROSTOR KTERÝ PATŘÍ DO STŘEDU OBCE. SKRYTÉ ZAHRÁDKY UPROSTŘED OBCE SE SEM NEHODÍ.



POHLED OD ULICE PETRA KOŠŤÁLA - HISTORICKY ZDE PROTÉKAL NYNÍ ZATRUBNĚNÝ POTOK, A NA NĚJ NAVAZOVALY BUDOVY. TATO SITUACE ZAPŘÍČINILA, ŽE STÍT SOKOLOVNY, KTERÝ BY MĚL LOGICKY TVOŘIT HLAVNÍ PRŮČELÍ, NEBO BY MĚL BÝT ALESPŮŇ NĚJAK ČLENĚNÝ, JE ZCELA PRÁZDNÝ. NÁVRH BY SE S TOUTO OBTÍŽNOU SITUACÍ MĚ VYPOŘÁDAT.



POHLED DO ŠKOLNÍHO DVORA - VZHLEDEM K UMÍSTĚNÍ ŠKOLY JE NEVHODNÉ ABY JEJÍ DVŮR NESLOUŽIL DĚTEM ALE SPÍŠE JAKO TECHNICKÉ ZÁZEMÍ OBCE S GARÁŽÍ A TECHNIKOU. TOTO MŮŽE BÝT USKLADNĚNO NĚKDE MIMO CENTRÁLNÍ PROSTOR OBCE.



POHLED NA HŘIŠTĚ - DĚTSKÉ HŘIŠTĚ JE SICE VELKORYSÉ, AVŠAK JEHO OHRANIČENÍ A CELKOVÉ UMÍSTĚNĚ JE NEVHODNÉ. STEJNĚ TAK HRACÍ PRVKY BY V CENTRU OBCE MOHLY VYPADAT TROCHU ODLIŠNĚ OD TĚCH STÁVAJÍCÍCH. NAPŘÍKLAD BY HŘIŠTĚ MOHLO VÍCE NAVAZOVAT NA BUDOVY OBOU ŠKOL.



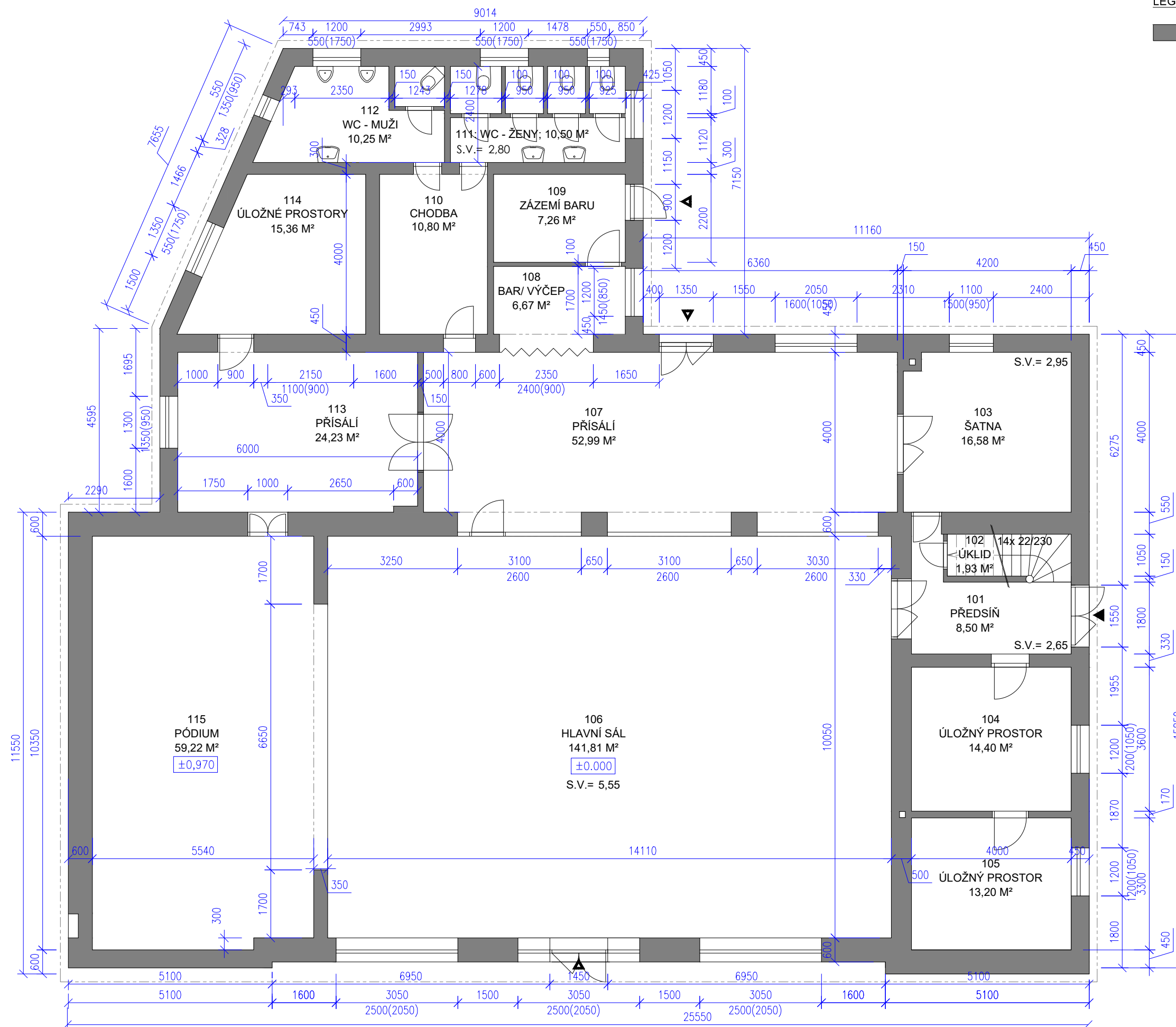
POHLED OD OBEČNÍHO ÚŘADU - Z ANALÝZ A LOGICKÉHO ÚSUDKU VYPLÝVÁ ŽE TENTO POHLED JE ZÁSADNÍ PRO CELÉ ŘEŠENÉ ÚZEMÍ, TEDY I PRO CELOU OBEC. JE ZDE VŠAK PŘÍSTAVBA, KTERÁ SVÝM ESTETICKÝM ANI TECHNICKÝM STAVEM NEODPOVÍDÁ SITUACI. JE EVIDENTNÍ, ŽE PŘÍSTAVBY VZNIKALY V PRŮBĚHU ČASU A JSOU TEDY VELMI NEKVALITNÍM "PŘÍLEPKEM" K BUDOVĚ SOKOLOVNY.



POHLED NA ZEĎ MEZI ŠKOLNÍM DVOREM A ZAHRÁDKOU RESTAURACE SOKOLOVNY - MÁ - LI BÝT ŘEŠENÉ ÚZEMÍ OPRAVDU NOVÝM STŘEDEM OBCE, TAK JAK TO PLYNE ZE ZADÁNÍ, MUSÍ BÝT TAKÉ MAXIMÁLNĚ PRŮCHOZÍ, TRANSPARENTNÍ A JASNĚ ORIENTOVANÉ. NEMĚLY BY ZDE BÝT ŽÁDNÉ KOUTY VYTOVŘENÉ 2m VYSOKÝMI ZDMI.

LEGENDA

- STÁVAJÍCÍ KONSTRUKCE
- HLAVNÍ VSTUP
- VSTUP



*POZNÁMKA: VYPRACOVÁNO NA ZÁKLADĚ DOKUMENTACE Z PROVÁDĚCÍHO PROJEKTU
 "STAVEBNÍ ÚPRAVY A PŘÍSTAVBA SOKOLOVNY V NÍŽKOVICÍCH" OD ING. PAVLA PROCHÁZKY Z ŘÍJNA 2014

ING. ARCH. JANA PODPLESKÁ ▪ ING. ARCH. JIŘÍ HUŠKE ▪ MARTIN HUDEC, MARCHD ▪ ING. ARCH. RADIM MAZÁLEK

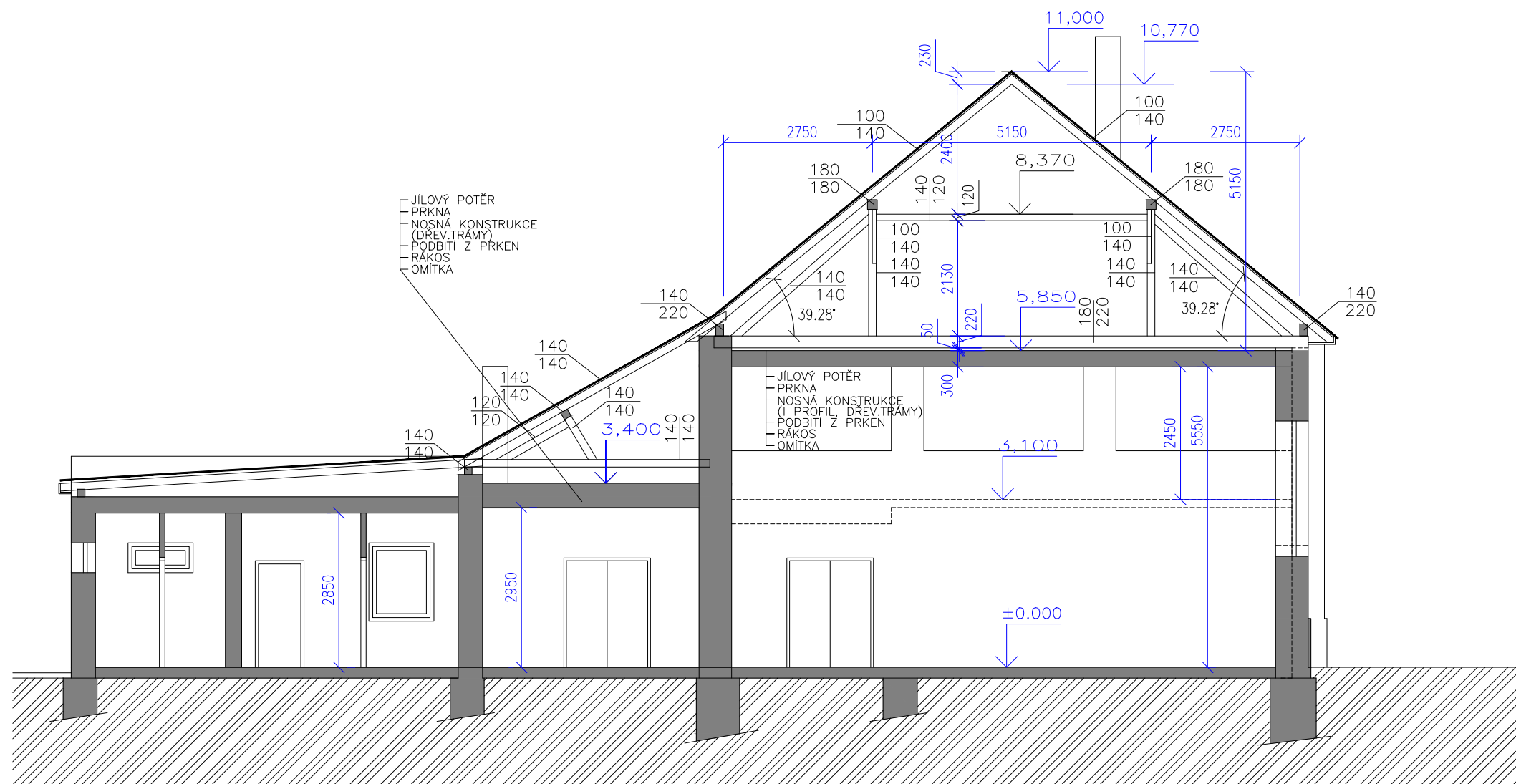
PŮDORYS 1. NP - STÁVAJÍCÍ STAV SOKOLOVNY ▪ 1:100 ▪ C.1

ARCHITEKTONICKÁ STUDIE ▪ REVITALIZACE STŘEDU OBCE NÍŽKOVICE ▪ 06/2018



LEGENDA

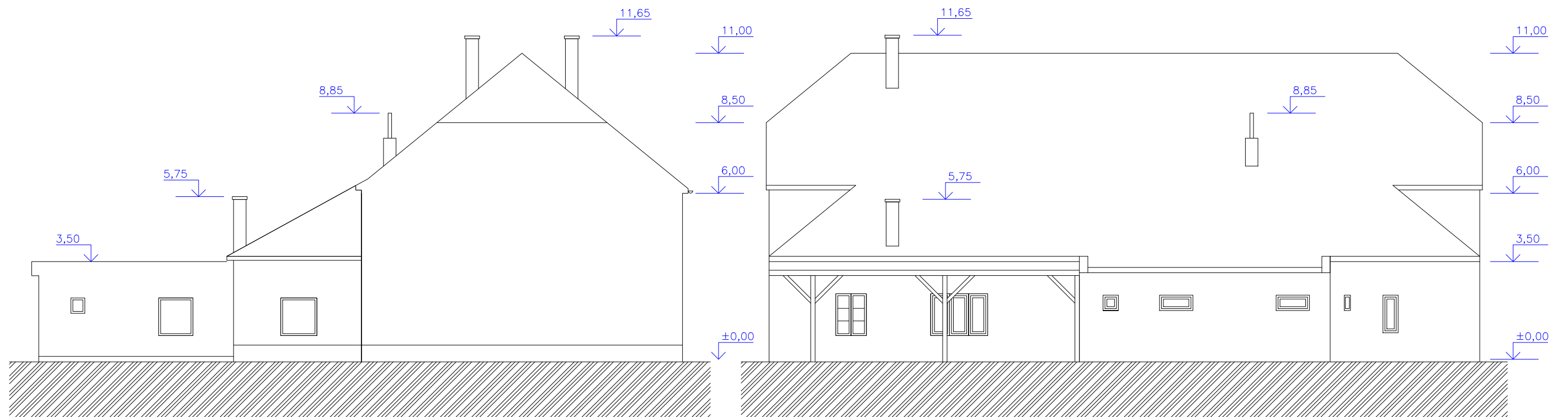
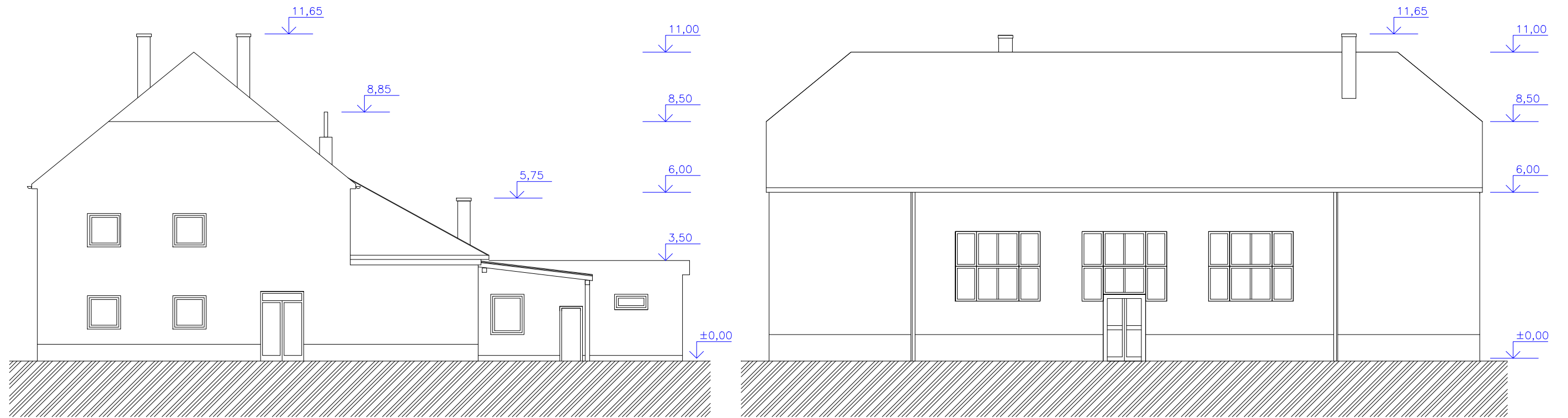
- STÁVAJÍCÍ KONSTRUKCE
- HLAVNÍ VSTUP
- VSTUP



*POZNÁMKA: VYPRACOVÁNO NA ZÁKLADĚ DOKUMENTACE Z PROVÁDĚCÍHO PROJEKTU
 "STAVEBNÍ ÚPRAVY A PŘÍSTAVBA SOKOLOVNY V NÍŽKOVICÍCH" OD ING. PAVLA PROCHÁZKY Z ŘÍJNA 2014

PŘÍČNÝ ŘEZ - STÁVAJÍCÍ STAV SOKOLOVNY ▪ 1:100 ▪ C.2





*POZNÁMKA: VYPRACOVÁNO NA ZÁKLADĚ DOKUMENTACE Z PROVÁDĚCÍHO PROJEKTU
 "STAVEBNÍ ÚPRAVY A PŘÍSTAVBA SOKOLOVNY V NÍŽKOVICÍCH" OD ING. PAVLA PROCHÁZKY Z ŘÍJNA 2014

ING. ARCH. JANA PODPLESKÁ ▪ ING. ARCH. JIŘÍ HUŠKE ▪ MARTIN HUDEC, MARCHD ▪ ING. ARCH. RADIM MAZÁLEK

PŘÍČNÝ ŘEZ - STÁVAJÍCÍ STAV SOKOLOVNY ▪ 1:100 ▪ C.3

ARCHITEKTONICKÁ STUDIE ▪ REVITALIZACE STŘEDU OBCE NÍŽKOVICE ▪ 06/2018





POHLED NA JEVIŠTĚ - JEVIŠTĚ JE POMĚRNĚ VELKORYSÉ A UMOŽŇUJE KONÁNÍ DIVADELNÍCH I KONCERTNÍCH AKCÍ. STAVEBNĚ TECHNICKÝ STAB VŠAK NE ZCELA VYHOVUJE. DÁLE JE TŘEBA ŘEŠIT SKLADOVÁNÍ KULIS A ZÁZEMÍ PRO UČINKUJÍCÍ, STEJNĚ JAKO TECHNICKOU STRÁNKU OSVĚTLENÍ A OZVUČENÍ JEVIŠTĚ.



POHLED NA SÁL Z GALERIE - SÁL JE KAPACITNĚ VYHOVUJÍCÍ PRO OBEC SE 700 OBYVATELI. ANALÝZY PROKAZÁLY, ŽE POŘÁDANÉ AKCE, KTERÉ SE ZDE KONAJÍ NEPŘEKRAČUJÍ KAPACITU PROSTORU. V SÁLE JE TŘEBA ŘEŠIT OBECNĚ OBNOVU VŠECH TYPŮ POVRCHU. DÁLE JE NUTNÉ NOVÉ TOPENÍ A CVIČEBNÍ PRVKY VČETNĚ USKLADNĚNÍ.



POHLED DO PROSTORU GALERIE - GALERIE VE 2.NP JE POMĚRNĚ VELKORYSÁ, AVŠAK VE ŠPATNĚM STAVEBNĚ TECHNICKĚM STAVU JE PODLAHA, POVRCHY I ZÁBRADLÍ. NEVYHOVUJÍCÍ JE TAKTĚŽ SCHODIŠTĚ, KTERÉ NEVYHOVUJE DNEŠNÍM POŽADAVKŮM. OKENNÍ OTVORY JSOU EVIDENTNĚ DODĚLÁVANÉ POZDĚJI A Z ESTETICKÉHO HLEDISKA JSOU NEVHODNÁ.



POHLED NA PROPOJENÍ S PŘEDSÁLÍM / RESTAURACÍ - HLAVNÍ SÁL MUSÍ MÍT DOPLŇKOVÝ PROSTOR JAKO JE NAPŘÍKLAD PŘEDSÁLÍ. TO BY MĚLO BÝT TAKÉ ODDĚLITELNÉ PRO MOŽNÉ KONÁNÍ RŮZNĚ VELKÝCH A ORIENTOVANÝCH AKCÍ. NENÍ VŠAK MOŽNÉ, ABY BYL SÁL ODDĚLEN ZCELA. CVIČEBNÍ PRVKY JAKO KRUHY A ŠPLHACÍ TYČ JSOU VE ŠPATNĚM TECHNICKĚM STAVU.



POHLED NA RESTAURACI / PŘEDSÁLÍ - V SOUČASNOSTI JE PŘEDSÁLÍ VYUŽÍVANÉ JAKO PIVNICE, KTERÁ JE ZCELA NEVYHOVUJÍCÍ. NÁVRH BY MĚL REFLEKTOVAT POTŘEBU PŘÍSÁLÍ V OBJEKTU. DÁLE JE ZCELA NEVHODNĚ, ABY PIVNICE POCHYBNĚ KVALITY NAVAZOVALA NA PROSTOR, KDE PRAVIDELNĚ PROBÍHÁ ŠKOLNÍ TĚLOCVIK. MÁ-LI BÝT ZACHOVÁNA MOŽNOST VEŘEJNÉHO STRAVOVÁNÍ, MUSÍ ODPOVÍDAT DNEŠNÍM NORMATM



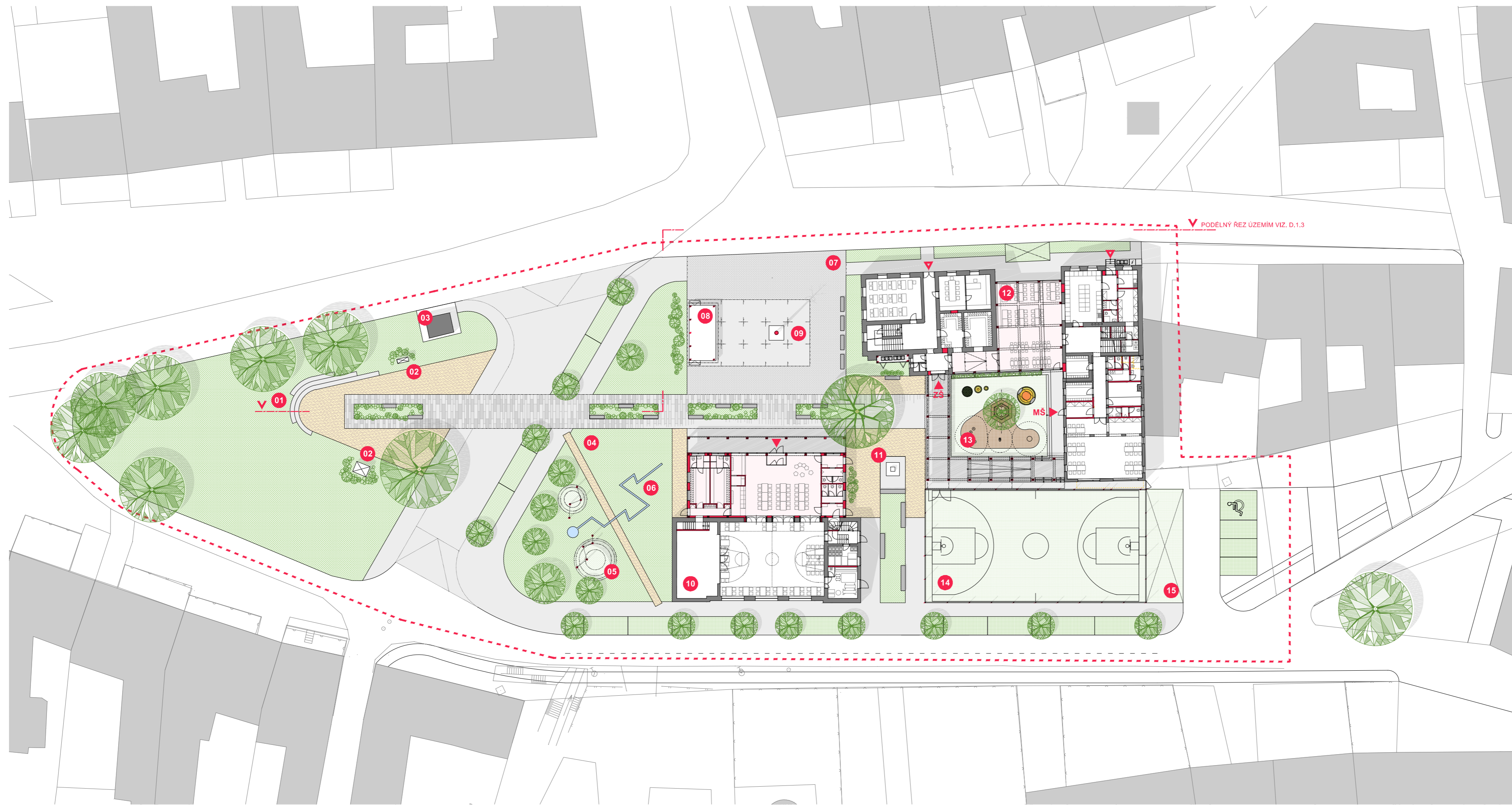
POHLED DO PROSTORU POD PÓDIEM - PROSTOR POD PÓDIEM JE VE VELMÍ ŠPATNĚM STAVU - NÍZKÁ PODCHODNÁ VÝŠKA, VLHKOST, PŘÍSTUP, CELKOVĚ ŠPATNÝ STAVEBNĚ TECHNICKÝ STAV. POZITIVEM JE VŠAK SAMOTNÁ EXISTENCE PROSTORU. V MINULOSTI ZŘEJMĚ VEDLA DO SKLEPU OKNA, KTERÁ JE MOŽNÉ OBNOVIT. PROSTOR TAK MŮŽE BÝT VYUŽÍVÁN JAKO TECHNICKÉ ZÁZEMÍ, KTERÉ BY JINAK ZABÍRALO MÍSTO V RÁMCÍ 1.NP.



POHLED NA VSTUP A GALERII - Z TOHOTO POHLEDU SE ZDÁ BÝT UMÍSTĚNÍ VSTUPU SPRÁVNĚ, AVŠAK Z POHLEDU ŠIRŠÍHO - URBANISTICKÉHO UŽ NIKOLIV. GALERIE JE POZITIVNÍM PRVKEM CELÉHO PROSTORU. ZASLOUŽÍ SI REKONSTRUKCI ALE JINAK JE VÍCE NEŽ VHODNÉ JI NADÁLE JAKO GALERII UŽÍVAT.



POHLED NA DETAIL STROPU - STROP JE HISTORICKY VYMALOVÁN SLOVÁCKÝMI MOTIVY. JE ZCELA NEVHODNĚ ABY TECHNICKÉ PRVKY, JAKO OSVĚTLENÍ DEVASTOVALY STROPNÍ MALBU.



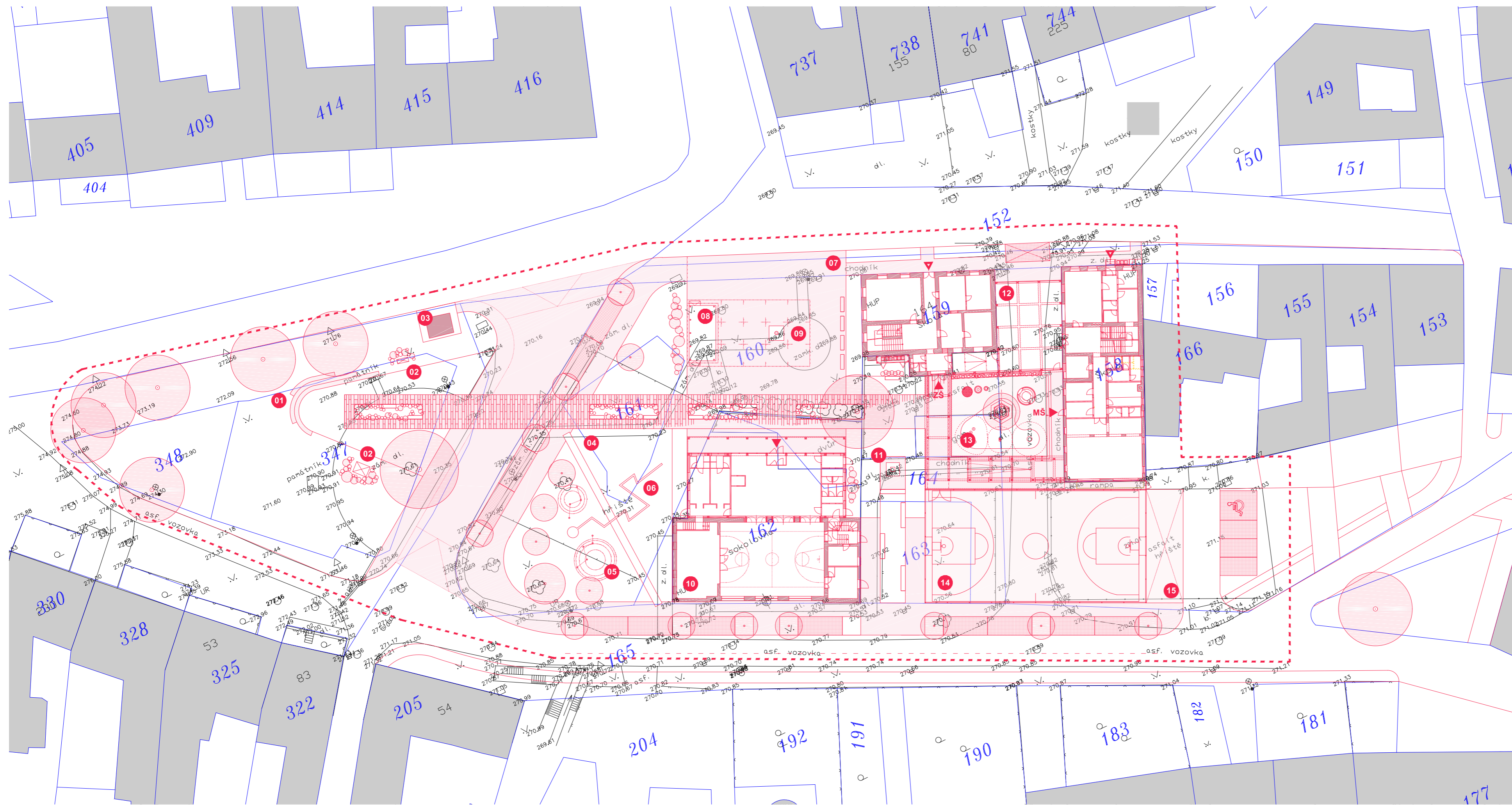
- LEGENDA**
- ŘEŠENÉ ÚZEMÍ
 - ZAMĚŘENÍ/ KATASTR
 - OKOLNÍ BUDOVOVY
 - STÁVAJÍCÍ KONSTRUKCE
 - NAVRŽENÉ KONSTRUKCE
 - PŘÍSTAVBA
 - CHODNÍK
 - BETONOVÁ DLAŽBA
 - OKOLNÍ KOMUNIKACE A PLOCHY
 - ZATRAVŇOVACÍ DLAŽBA
 - TRÁVA
 - MLAT
 - MULČOVINA
 - UMĚLÝ POVRCH
 - VODA
 - LAVIČKA
 - HLAVNÍ VSTUP
 - VSTUP
 - ZELEŇ
 - HERNÍ PRVKY
 - STROM

- 01 'AMFITEÁTR'
- 02 PAMÁTNÍK
- 03 AUTOBUSOVÁ ZASTÁVKA
- 04 PARK
- 05 'KOPEČEK'
- 06 VODNÍ PRVEK
- 07 NÁVES
- 08 PÓDIUM/ ALTÁN
- 09 MÁJKA
- 10 SOKOLOVNA
- 11 PÍTKO
- 12 PŘÍSTAVBA ZŠ A MŠ
- 13 DVŮR ZŠ A MŠ
- 14 HŘIŠTĚ
- 15 VENKOVNÍ POSILOVNA



SITUACE ÚZEMÍ ▪ 1:400 ▪ D.1.1

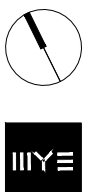


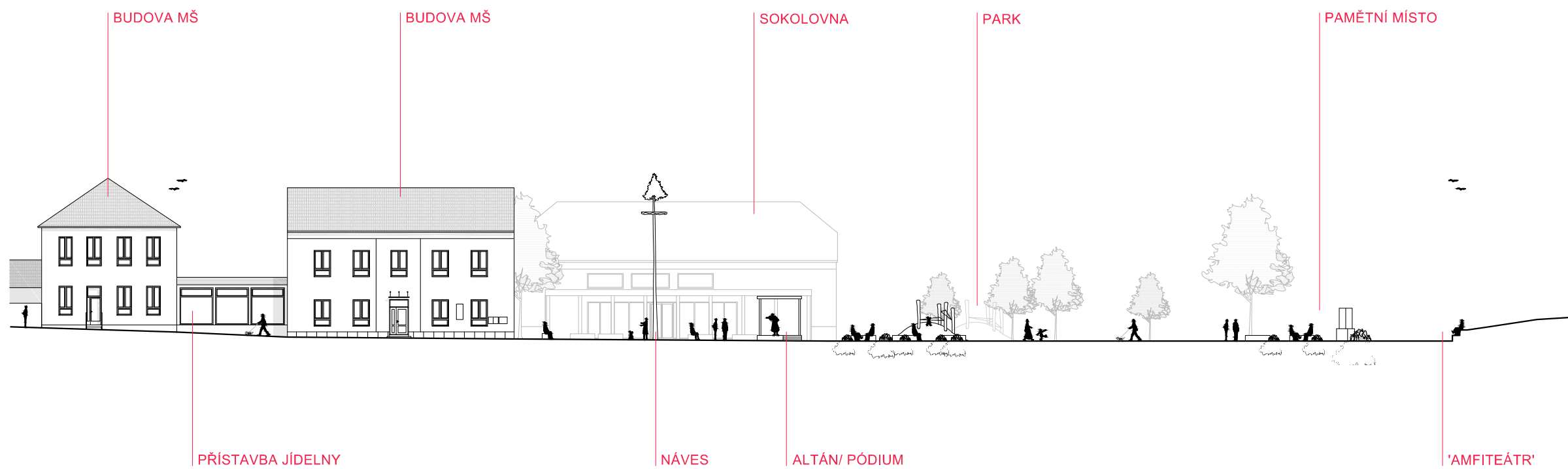


- LEGENDA**
- - - ŘEŠENÉ ÚZEMÍ
 - 736 KATASTR
 - 270.16 ZAMĚŘENÍ/ VÝŠKOPIS
 - OKOLNÍ BUDOVY
 - STÁVAJÍCÍ KONSTRUKCE V ŘEŠENÉM ÚZEMÍ
 - NAVRŽENÉ KONSTRUKCE
 - ZPEVNĚNÝ POVRCH
 - ZATRAVŇOVACÍ DLAŽBA
 - LAVIČKA
 - ▶ HLAVNÍ VSTUP
 - ▲ VSTUP
 - ZELEŇ
 - HERNÍ PRVKY
 - STROM

- 01 'AMFITEÁTR'
- 02 PAMÁTNÍK
- 03 AUTOBUSOVÁ ZASTÁVKA
- 04 PARK
- 05 'KOPEČEK'
- 06 VODNÍ PRVEK
- 07 NÁVES
- 08 PÓDIUM/ ALTÁN
- 09 MÁJKA
- 10 SOKOLOVNA
- 11 PÍTKO
- 12 PŘÍSTAVBA ZŠ A MŠ
- 13 DVŮR ZŠ A MŠ
- 14 HRÍŠTĚ
- 15 VENKOVNÍ POSILOVNA

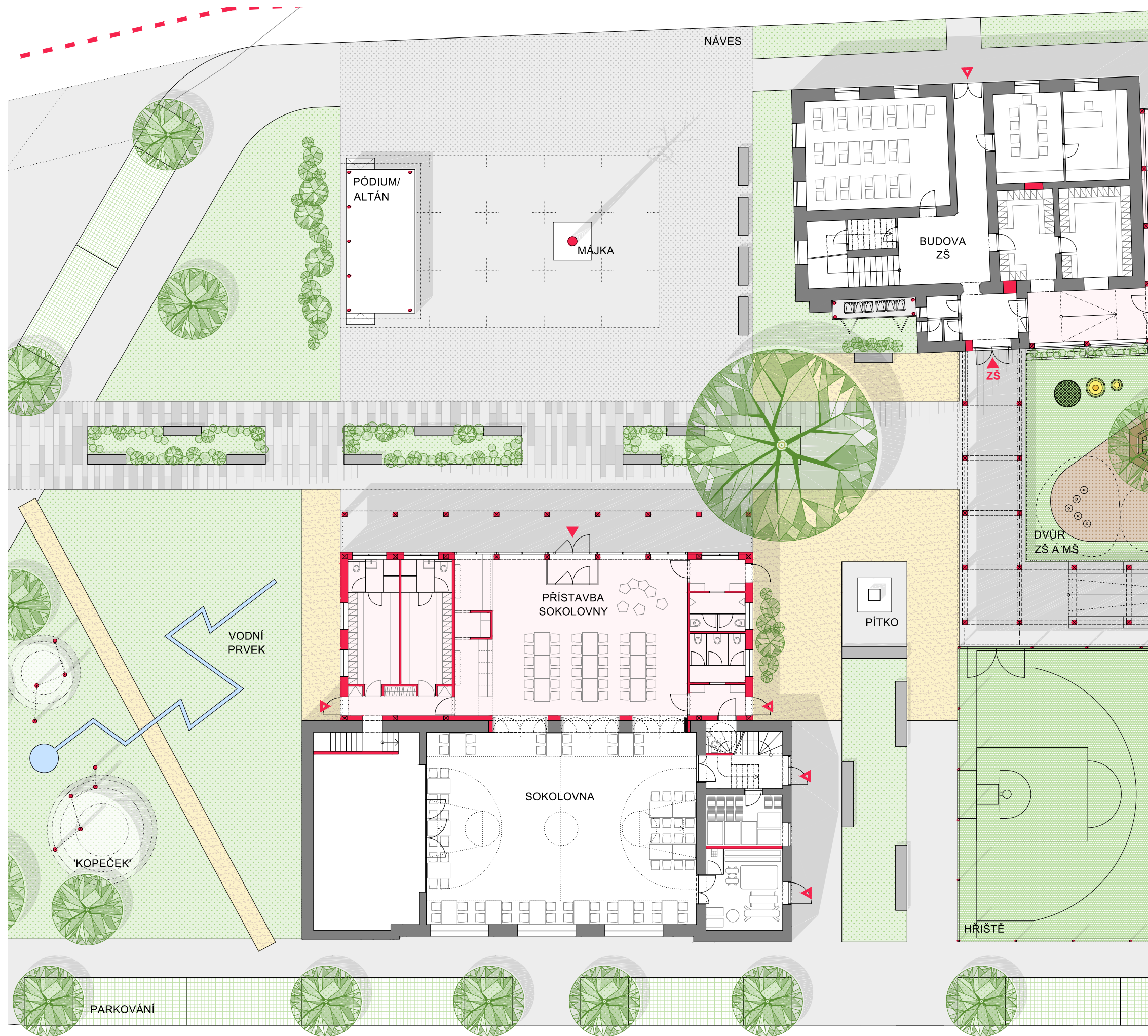
0 1 5 20m





0 1 5 20m

PODÉLNÝ ŘEZ ÚZEMÍM ▪ 1:400 ▪ D.1.3



- LEGENDA**
- ŘEŠENÉ ÚZEMÍ
 - ZAMĚŘENÍ/ KATASTR
 - OKOLNÍ BUDOVY
 - STÁVAJÍCÍ KONSTRUKCE
 - NAVRŽENÉ KONSTRUKCE
 - PŘÍSTAVBA
 - BETONOVÁ DLAŽBA
 - OKOLNÍ KOMUNIKACE
 - ZATRAVŇOVACÍ DLAŽBA
 - TRÁVA
 - MLAT
 - MULČOVINA
 - UMĚLÝ POVRCH
 - VODA
 - LAVIČKA
 - HLAVNÍ VSTUP
 - VSTUP
 - ZELEŇ
 - HERNÍ PRVKY
 - STROM

0 1 2 5m



SITUACE STAVBY - SOKOLOVNA A NÁVES ▪ 1:200 ▪ D.2.1





LEGENDA

- STÁVAJÍCÍ KONSTRUKCE
- NAVRŽENÉ KONSTRUKCE
- PŘÍSTAVBA
- BETONOVÁ DLAŽBA
- ZATRAVŇOVACÍ DLAŽBA
- TRÁVA
- MLAT
- HLAVNÍ VSTUP
- VSTUP
- ZELEŇ
- STROM

LEGENDA MÍSTNOSTÍ

1.01	PŘEDSÁLÍ	103,1 m ²
1.02	SÁL	141,8
1.03	PÓDIUM	50,5
1.04	CHODBA	7,2
1.05	SCHODIŠTĚ	5,5
1.06	ŠATNA	13,5
1.07	ŠATNA - KOUPEL	4,5
1.08	ŠATNA	13,5
1.09	ŠATNA - KOUPELNA	4,5
1.10	WC MUŽI - PŘEDSÍŇ	4,7
1.11	WC MUŽI	5,9
1.12	WC ŽENY - PŘEDSÍŇ	4,7
1.13	WC ŽENY	7,5
1.14	WC ZTP	2,7
1.15	PŘEDSÍŇ	7,0
1.16	SKLAD NÁBYTKU	10,6
1.17	SKLAD NÁŘADÍ	15,8
1.18	ÚKLID	1,2
1.19	PŘEDSÍŇ	3,2
1.20	SKLAD NÁŘADÍ POD PÓDIEM	4,8

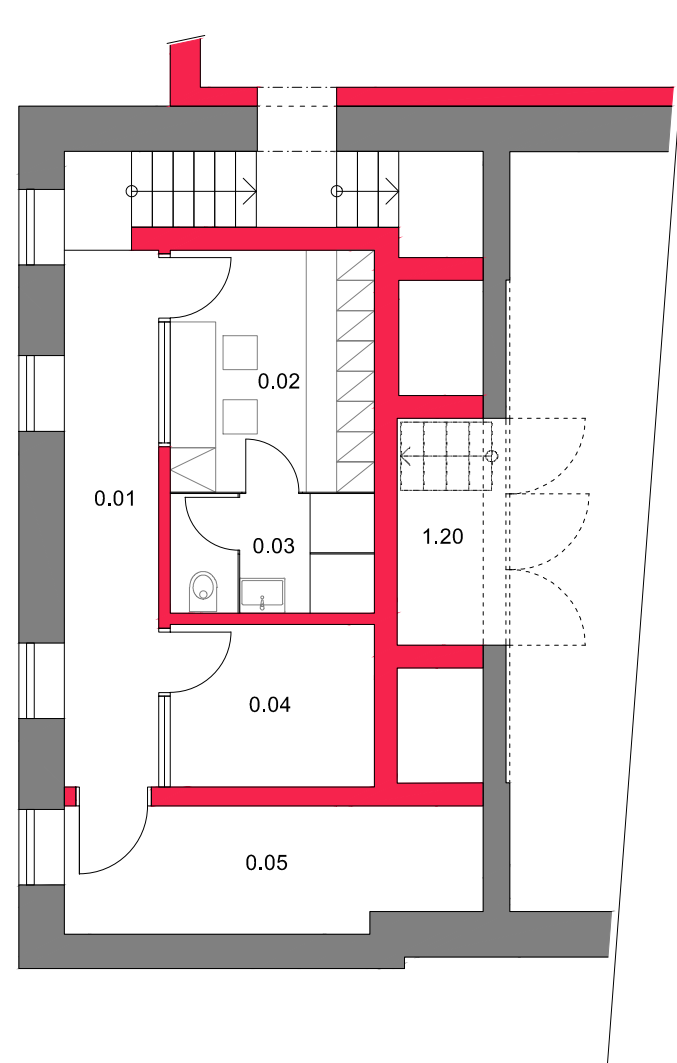
0 1 2 5m



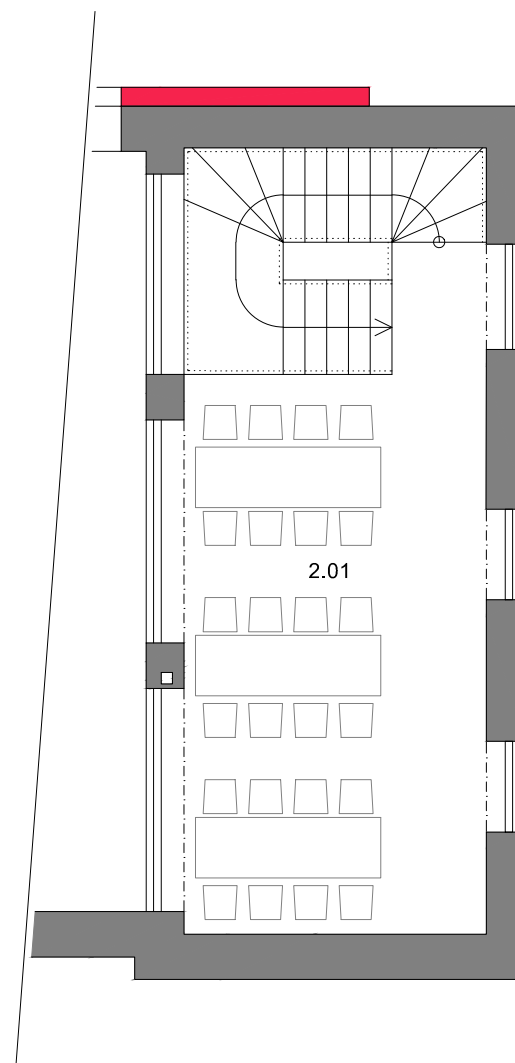
PŮDORYS 1. NP - SOKOLOVNA ■ 1:100 ■ D.2.2



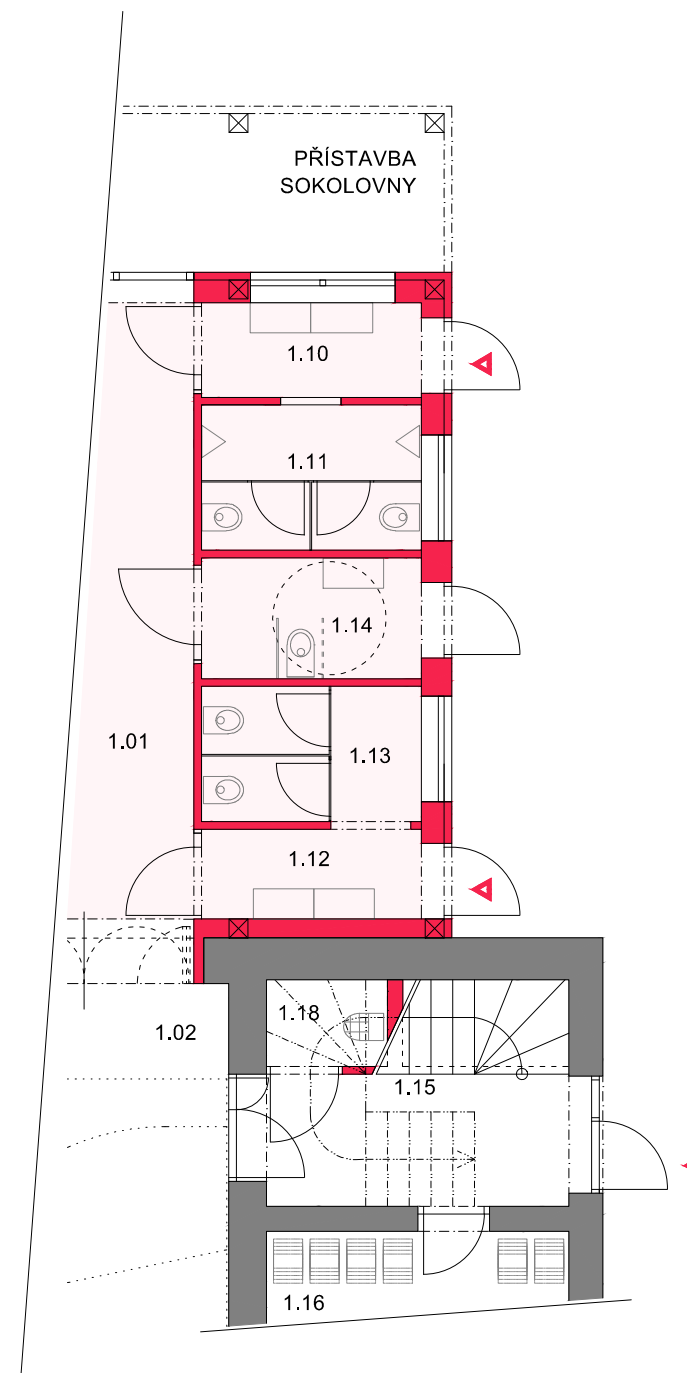
PŮDORYS 1. PP - SOKOLOVNA



PŮDORYS 2. NP - SOKOLOVNA



VARIANTNÍ ŘEŠENÍ - PŮDORYS 1. NP - SOKOLOVNA



LEGENDA

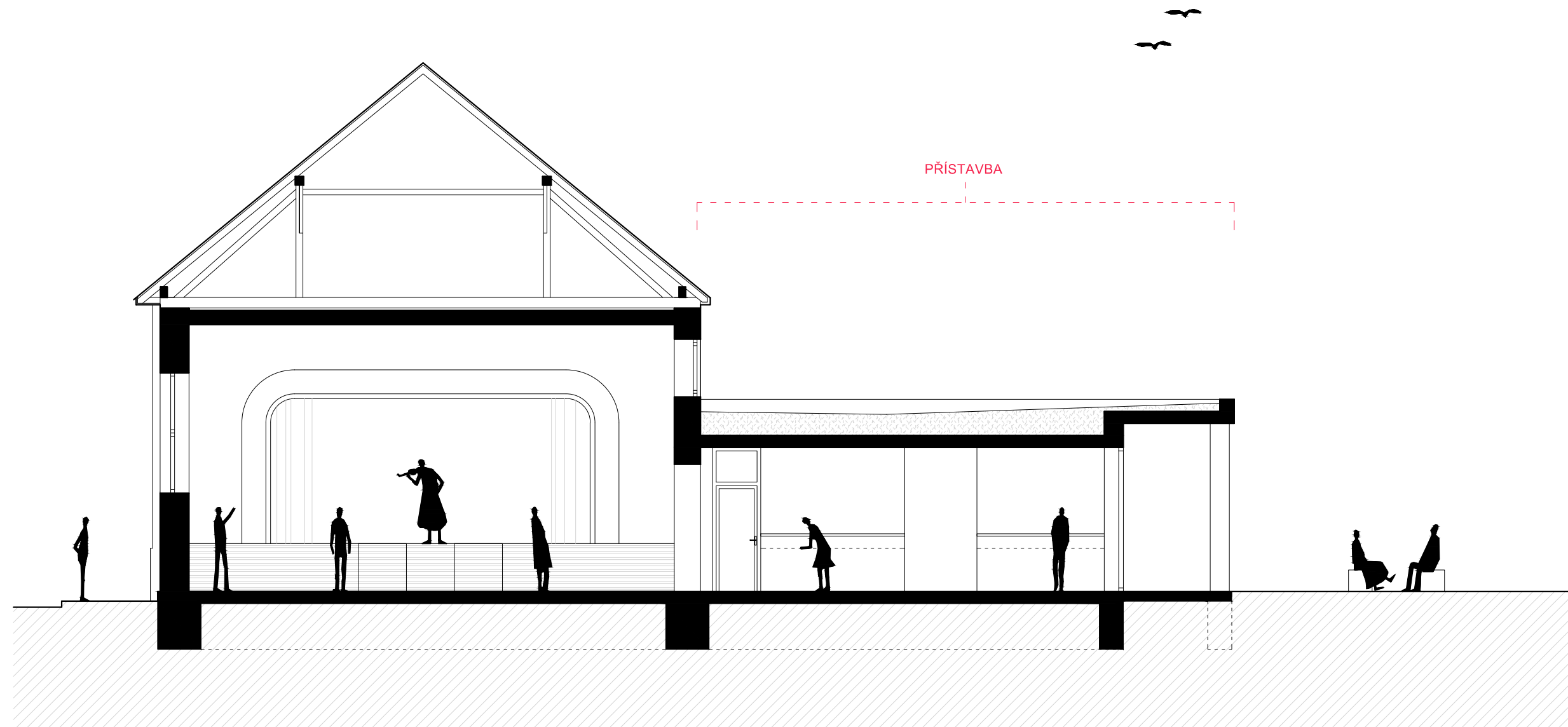
- STÁVAJÍCÍ KONSTRUKCE
- PŘÍSTAVBA
- NAVRŽENÉ KONSTRUKCE
- HLAVNÍ VSTUP
- VSTUP

LEGENDA MÍSTNOSTÍ

MÍSTNOST	NÁZEV	POVRCHOVÁ PLOCHA (m ²)
1.01	PŘEDSÁLÍ	103,1
1.02	SÁL	141,8
1.10	WC MUŽI - PŘEDSÍŇ	3,6
1.11	WC MUŽI	5,6
1.12	WC ŽENY - PŘEDSÍŇ	3,5
1.13	WC ŽENY	5,2
1.14	WC ZTP	4,7
1.15	PŘEDSÍŇ	7,0
1.16	SKLAD NÁBYTKU	10,6
1.18	ÚKLID	1,8
2.01	GALERIE	41,6
0.01	CHODBA	8,9
0.02	ŠATNA	8,6
0.03	ŠATNA - KOUPELNA	4,3
0.04	TECHNICKÁ MÍSTNOST	5,8
0.05	TECHNICKÁ MÍSTNOST	8,9
1.20	SKLAD NÁRADÍ POD PÓDIEM	4,3

0 1 2 5m

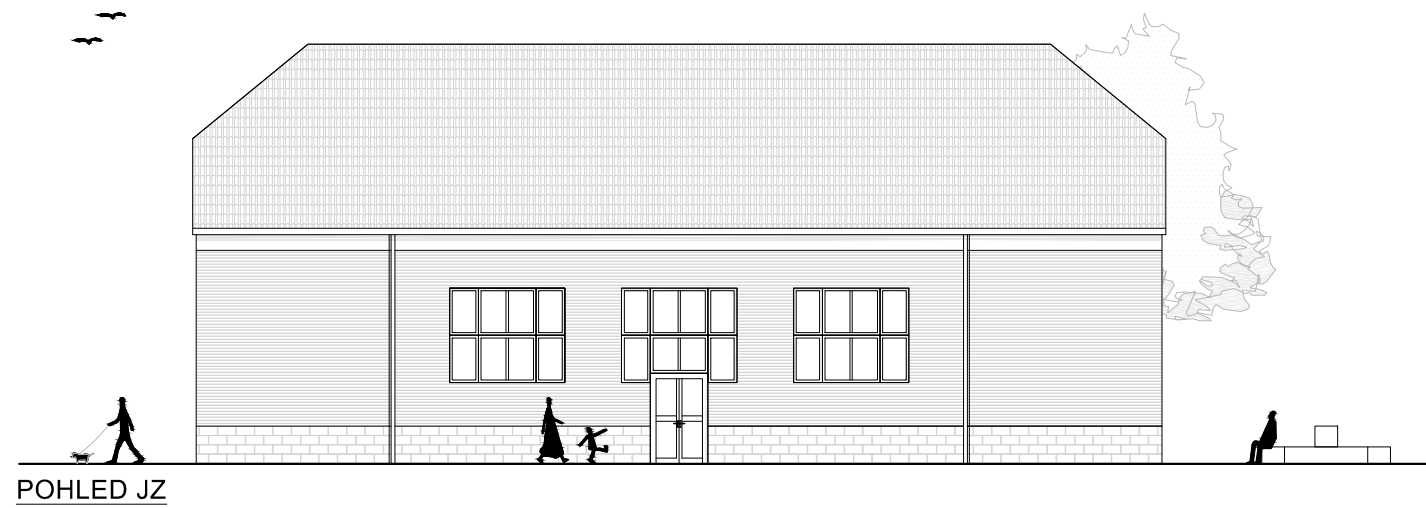
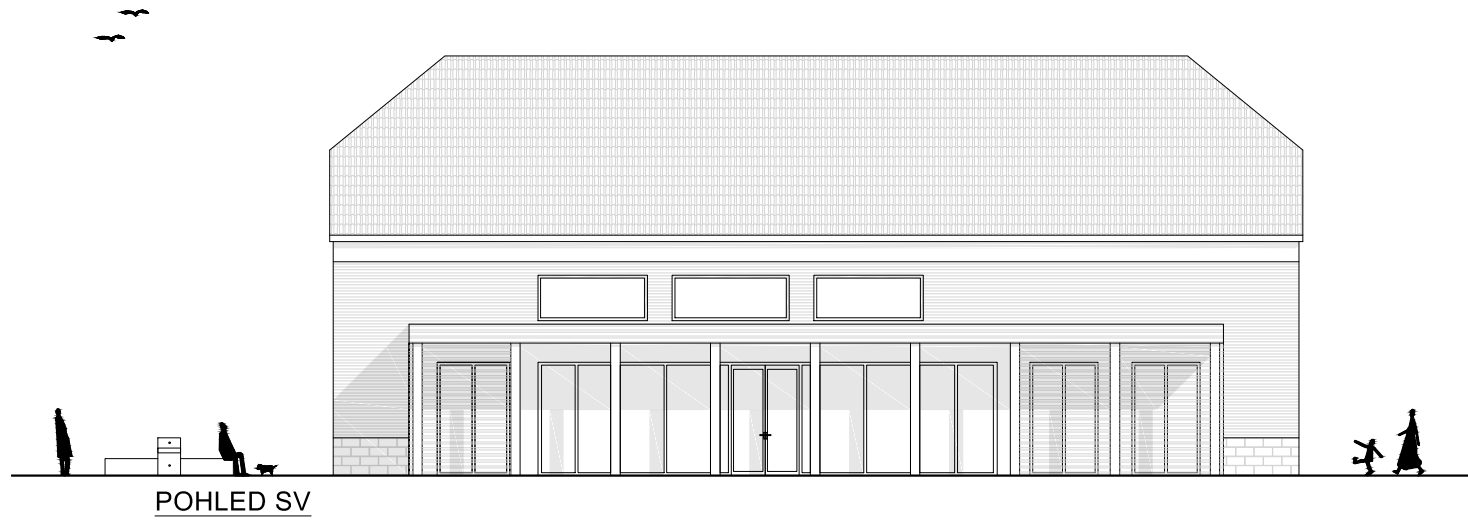




0 1 2 5m

PŘÍČNÝ ŘEZ - SOKOLOVNA ▪ 1:100 ▪ D.2.4





0 1 2 5m





(WWW.PINTEREST.COM)



(WWW.DWELL.COM)



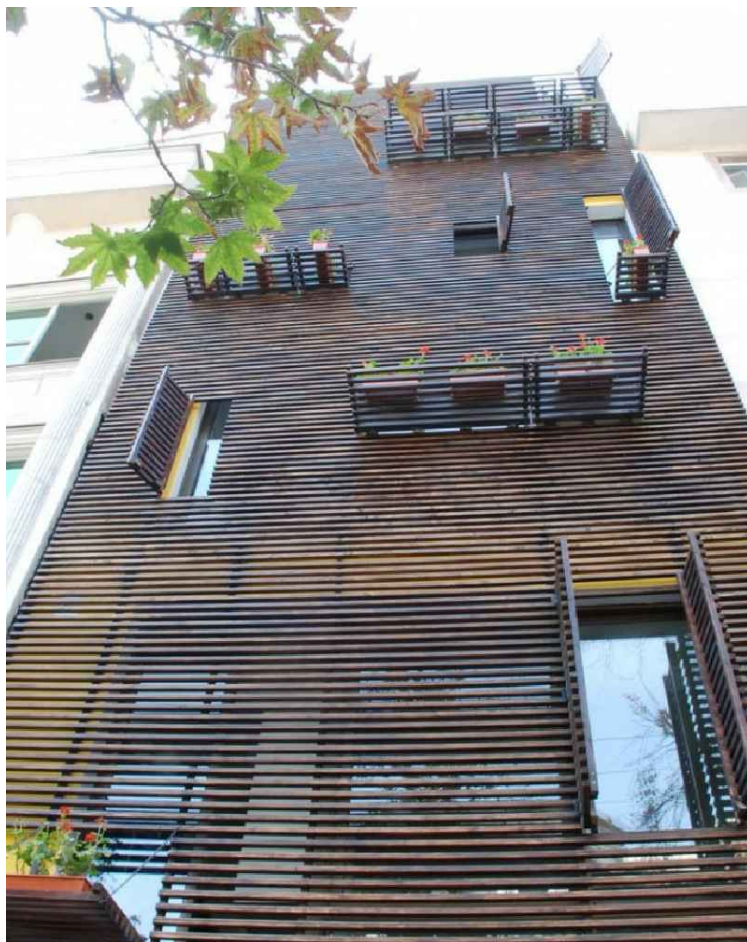
PRŮSKLENÉ NAPOJENÍ: VERBOUWING HOEVE MEV, LIER



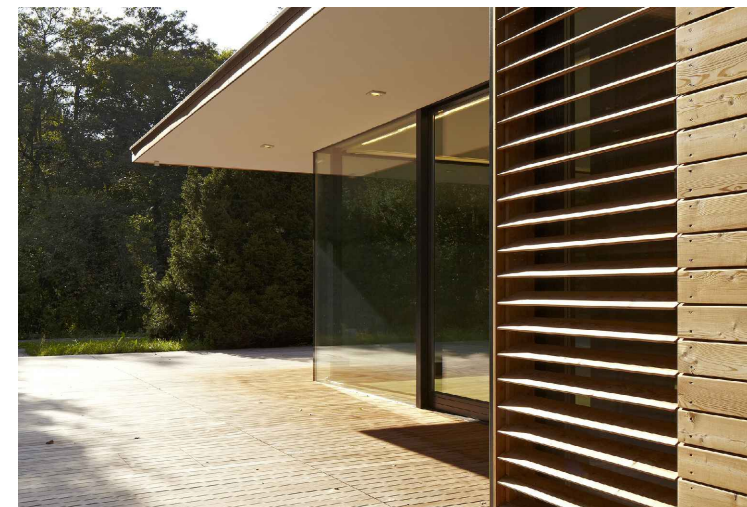
REVITALIZACE STŘEDU OBCE, BÍLOVICE



REKONSTRUKCE KULTURNÍHO DOMU, BEDŘICHOVICE



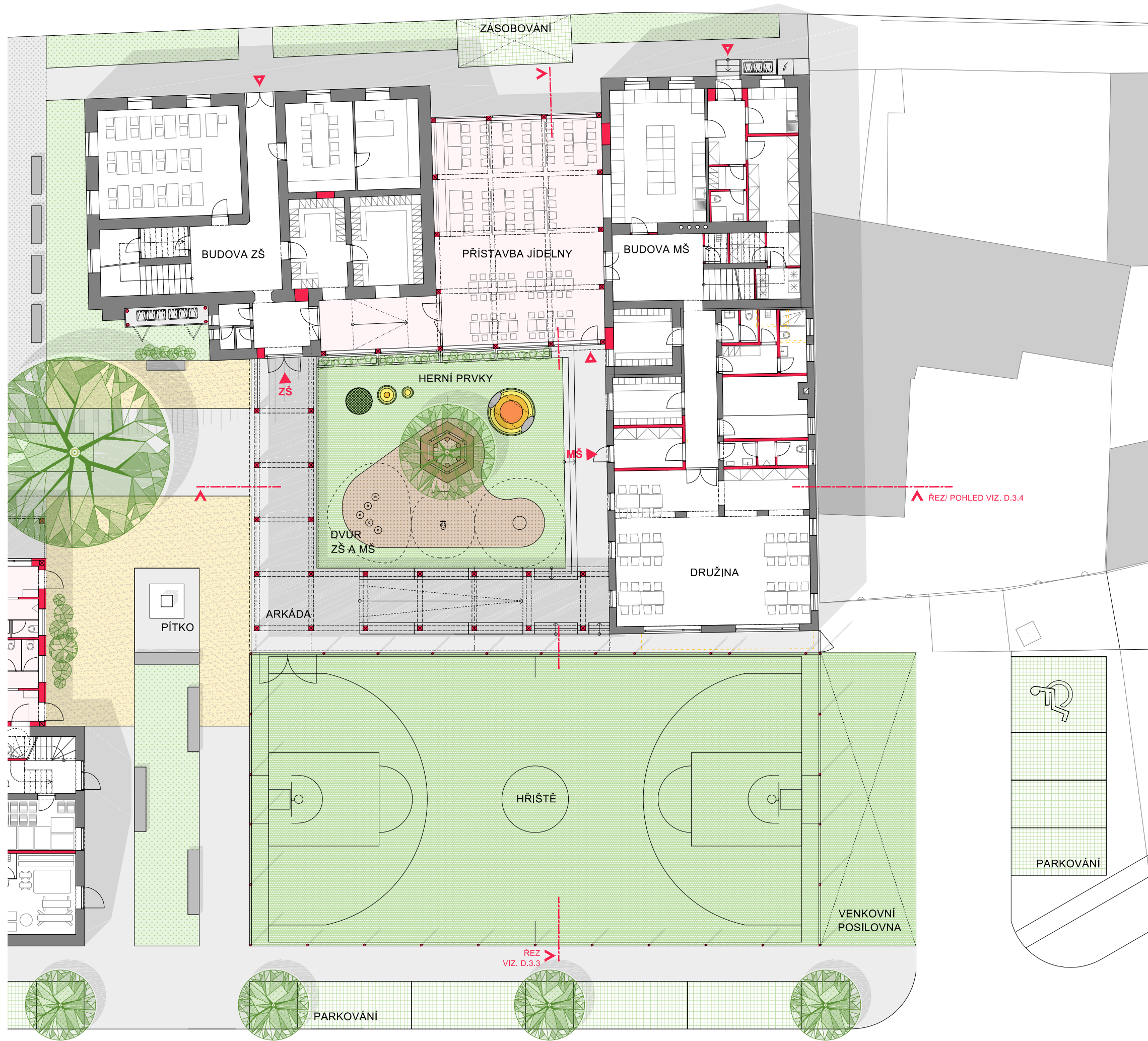
HORIZONTÁLNÍ LAMELY PŘEKRÝVAJÍCÍ OKNA (WWW.ARQUITETURANDO.COM)



DŘEVĚNÉ LAMELY: HAUS HAINBACH, VÍDEŇ



REKONSTRUKCE SOKOLOVNY, BOREK U PROSTĚJOVA



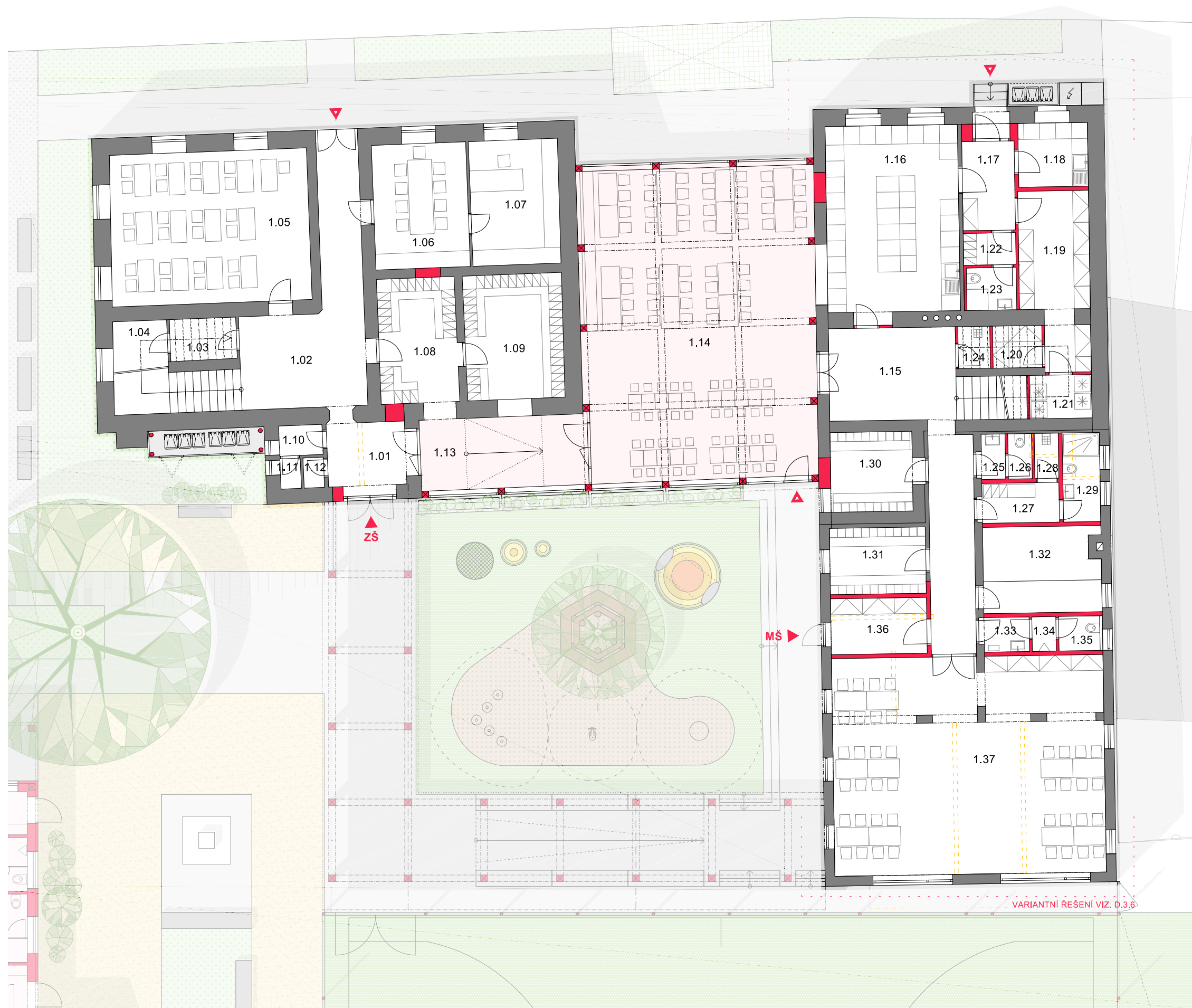
- LEGENDA**
- ZAMĚŘENÍ/ KATASTR
 - OKOLNÍ BUDOVY
 - STÁVAJÍCÍ KONSTRUKCE
 - NAVRŽENÉ KONSTRUKCE
 - CHODNÍK
 - BETONOVÁ DLAŽBA
 - OKOLNÍ KOMUNIKACE
 - ZATRAVŇOVACÍ DLAŽBA
 - TRÁVA
 - MLAT
 - MULČOVINA
 - UMĚLÝ POVRCH
 - VODA
 - LAVIČKA
 - HLAVNÍ VSTUP
 - VSTUP
 - ZELEŇ
 - STROM
 - LAVIČKA POD STROMEM
 - HERNÍ PRVKY
 - TRAMPOLÍNA
 - 'KOPEČEKY' Z UMĚLÉHO POVRCHU
 - 'TUNEL'
 - TRUHLÍK SE ZELENÍ
 - ODPADOVÉ HOSPODÁŘSTVÍ

0 1 2 5m



SITUACE STAVBY - BUDOVA ZŠ A MŠ; A ŠKOLNÍ DVŮR ▪ 1:200 ▪ D.3.1





LEGENDA

- STÁVAJÍCÍ KONSTRUKCE
- NAVRŽENÉ KONSTRUKCE
- PŘÍSTAVBA
- BOURANÉ KONSTRUKCE
- HLAVNÍ VSTUP
- VSTUP

LEGENDA MÍSTNOSTÍ

BUDOVA ZŠ		
1.01	PŘEDSÍŇ	7,0 m ²
1.02	CHODBA	27,5
1.03	ZÁZEMÍ - ŠKOLNÍK	3,9
1.04	TECHNICKÁ MÍSTNOST	7,3
1.05	TŘÍDA	42,6
1.06	SBOROVNA	16,7
1.07	ŘEDITELNA	15,6
1.08	ŠATNA, ZŠ	13,8
1.09	ŠATNA, ZŠ	17,4
1.10	WC . PŘEDSÍŇ	1,9
1.11	WC - KABINKA	0,9
1.12	WC - KABINKA	0,9
PŘÍSTAVBA JÍDELNY		
1.13	CHODBA	16,8
1.14	JÍDELNA	102,9
BUDOVA MŠ		
1.15	CHODBA	31,2
1.16	KUCHYŇ	34,9
1.17	PŘEDSÍŇ	6,6
1.18	PŘÍPRAVNA ZELENINY	6,3
1.19	SKLAD	15,6
1.20	SKLAD	2,9
1.21	SKLAD	3,8
1.22	ŠATNA - ZAMĚSTNANCI	2,4
1.23	KOUPELNA - ZAMĚSTNANCI	3,0
1.24	ÚKLID	1,9
1.25	WC - DRUŽINA, DÍVKY	1,5
1.26	WC, KABINKA - DRUŽINA, DÍVKY	1,5
1.27	ŠATNA	4,4
1.28	ÚKLID	1,5
1.29	KOUPELNA - ZAMĚSTNANCI	4,7
1.30	ŠATNA MŠ	9,2
1.31	ŠATNA MŠ	9,0
1.32	KOTELNA/ TM	14,0
1.33	WC - DRUŽINA, CHLAPCI	2,2
1.34	WC - DRUŽINA, CHLAPCI	1,2
1.35	WC, KABINKA - DRUŽINA, CHL.	2,1
1.36	PŘEDSÍŇ	7,6
1.37	DRUŽINA	83,2

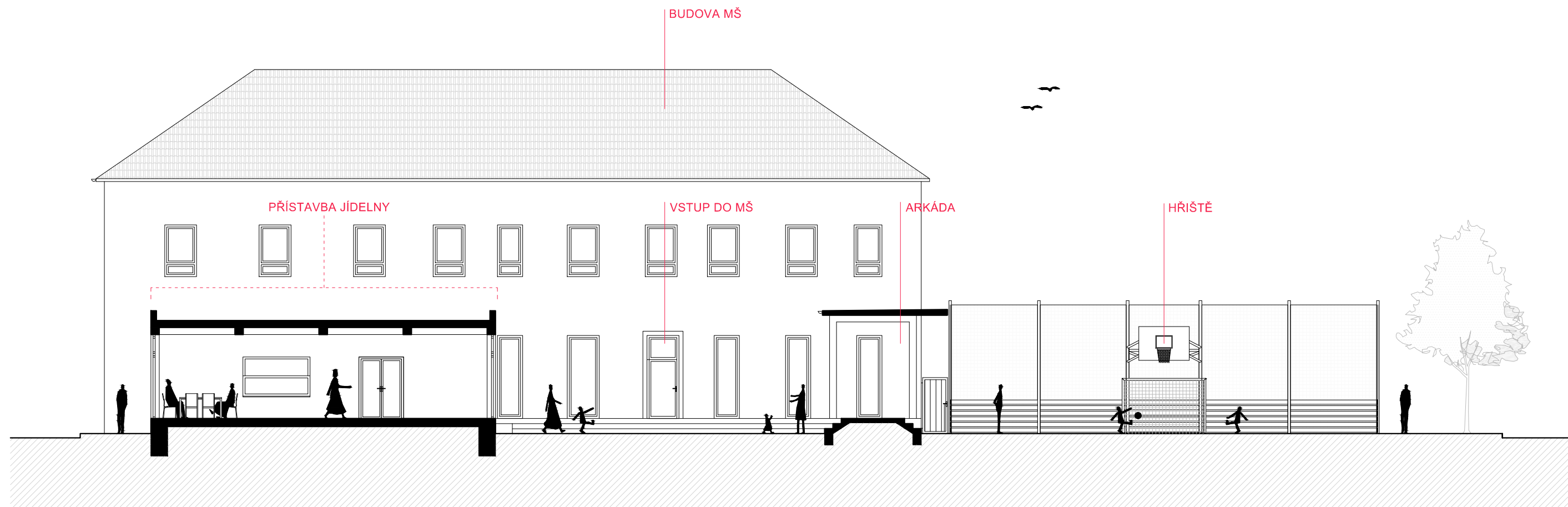
VARIANTNÍ ŘEŠENÍ VIZ. D.3.6

0 1 2 5m



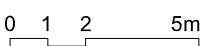
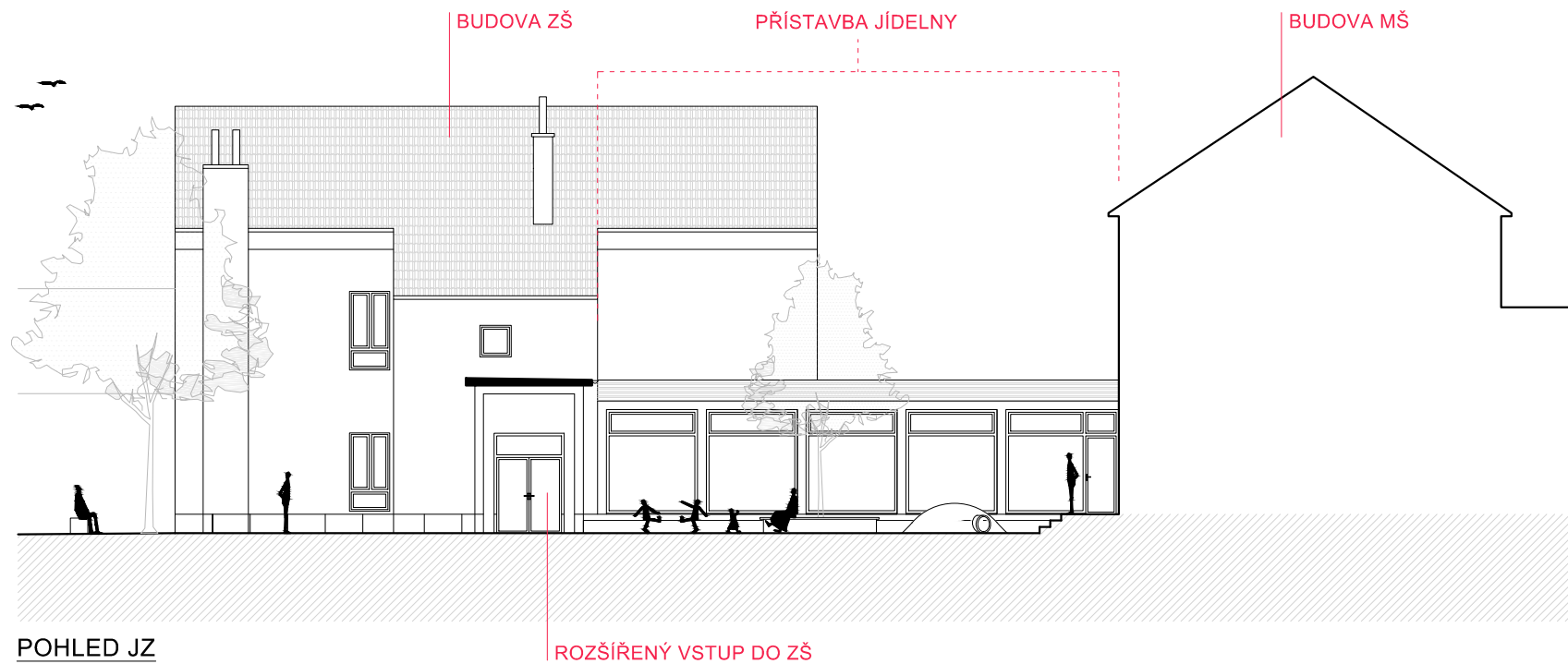
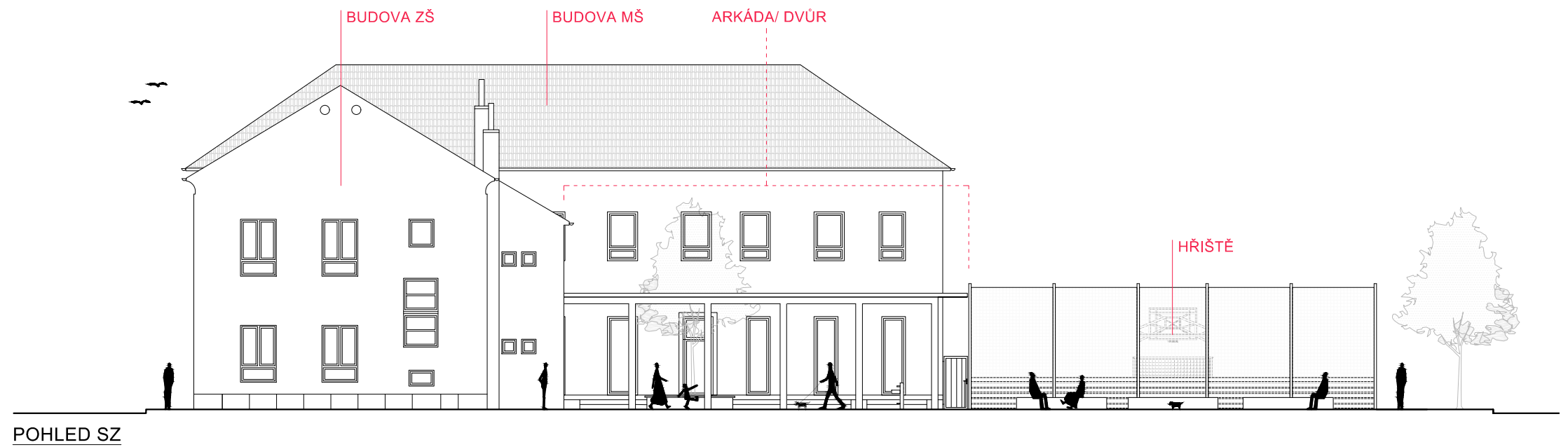
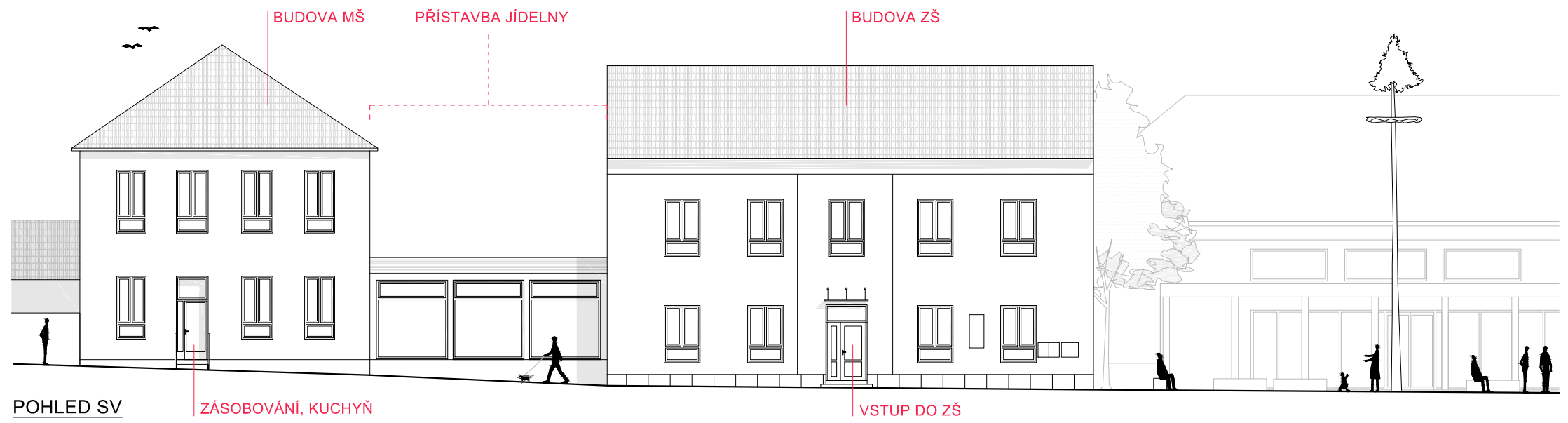
PŮDORYS 1. NP - BUDOVA ZŠ A MŠ ▪ 1:150 ▪ D.3.2

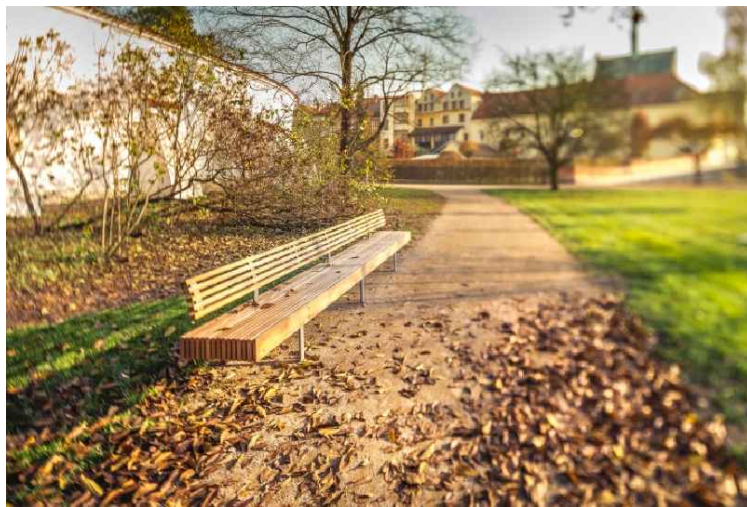




0 1 2 5m







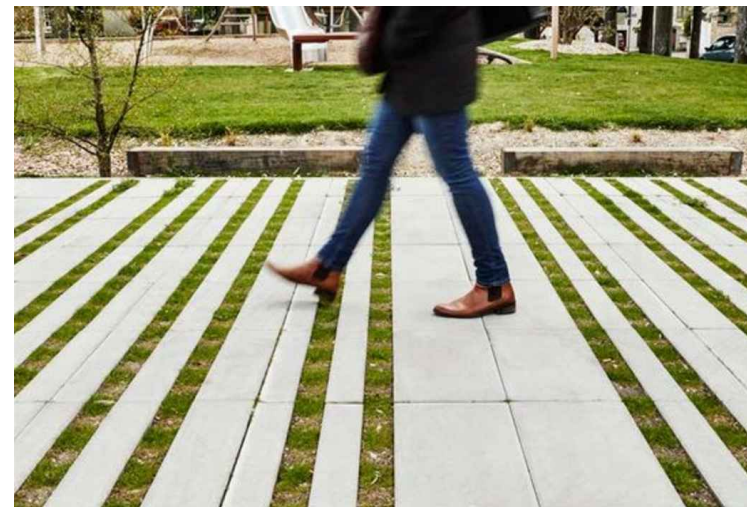
MOBILIÁŘ: TYRŠOVY SADY, PARDUBICE



HRACÍ PRVKY: TYRŠOVY SADY, PARDUBICE



DĚTSKÉ HŘIŠTĚ: INDIGO PARK, PEKING



DLAŽBA PROROSTLÁ TRÁVOU (WWW.LANDEZINE.COM)



"ŠLAPÁKY": CHAUSSONS'S GARDEN, FRANCIE



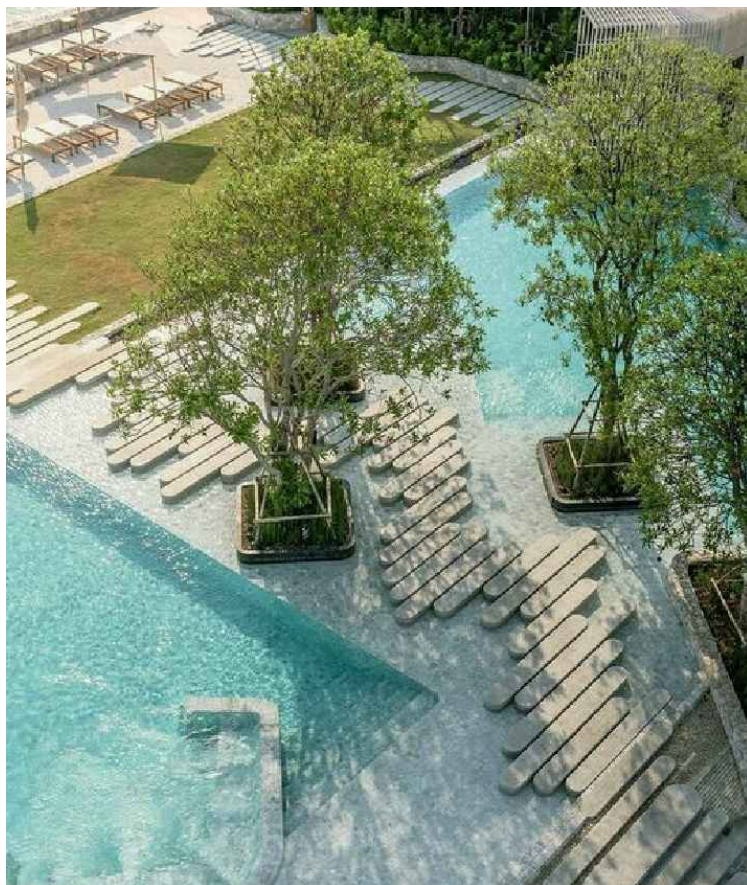
PŘÍKLAD MOBILIÁŘE



SPORTOVNÍ HŘIŠTĚ: PIGALLE, PAŘÍŽ



DLAŽBA: FAVAR01, RIGA



BETNOVÉ ŠLAPÁKY: BAZÉN OD URBANISTLAB



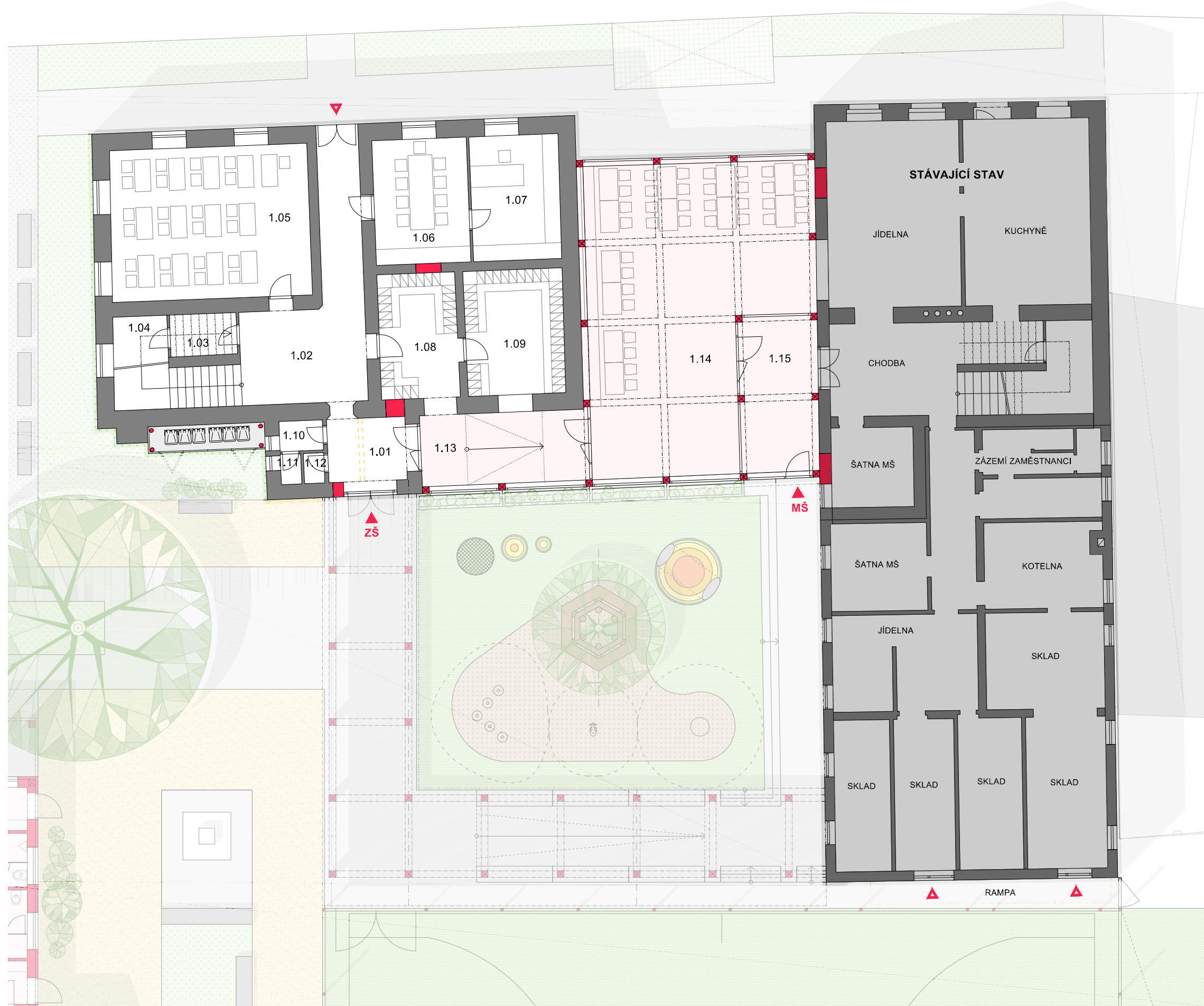
VODNÍ PRVEK: UMĚLECKÝ PRVEK OD MICHAELA HEIZERA



SVĚTELNÝ PRVEK V ÚROVNI DLAŽBY:
PAMÁTNÍK OBĚTEM NÁSILÍ, MEXIKO



MOBILIÁŘ SE SVĚTELNÝM PRVKEM (WWW.MAS.ES)

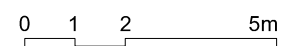


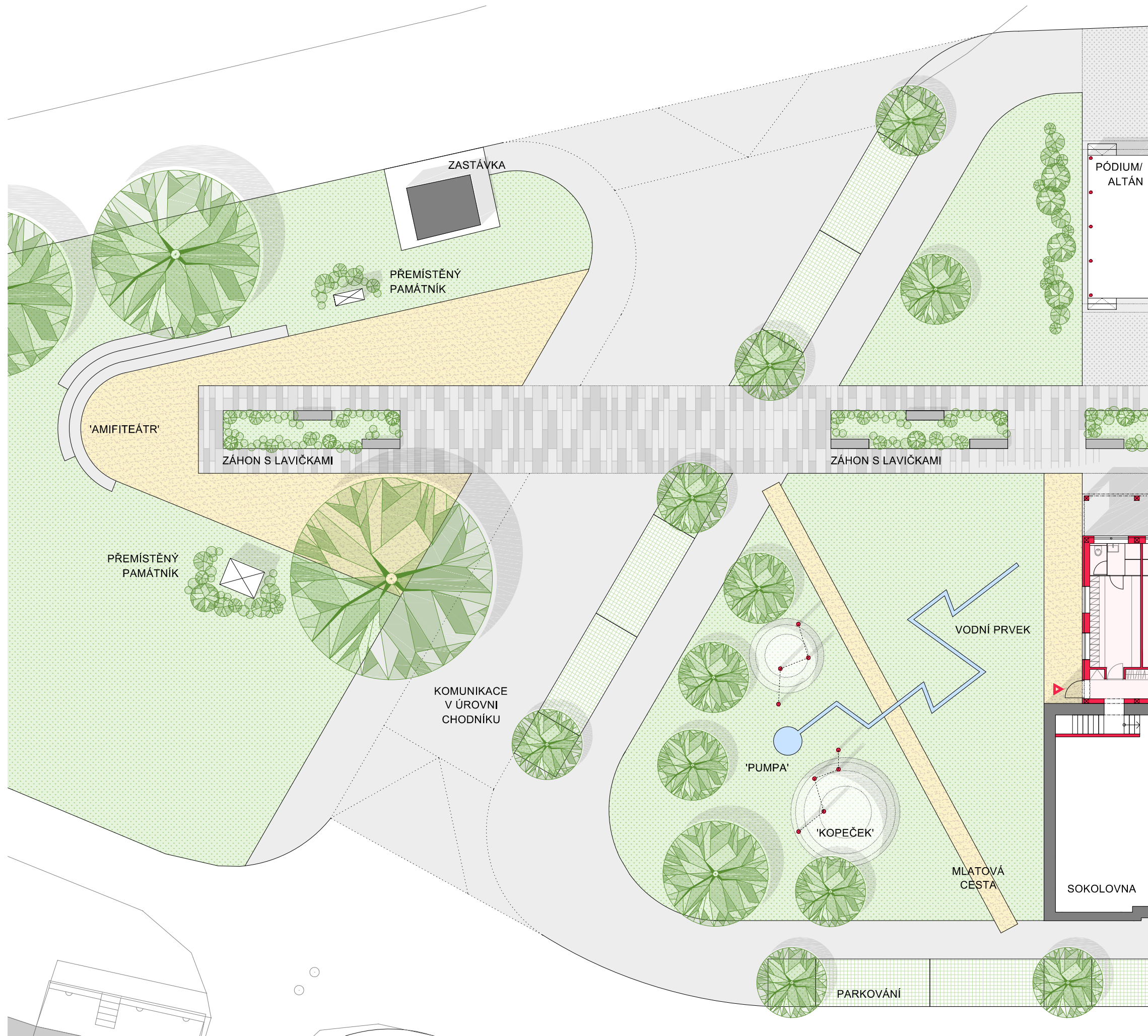
LEGENDA

- STÁVAJÍCÍ KONSTRUKCE
- NAVRŽENÉ KONSTRUKCE
- PŘÍSTAVBA
- BOURANÉ KONSTRUKCE
- HLAVNÍ VSTUP
- VSTUP

LEGENDA MÍSTNOSTÍ

BUDOVA ZŠ		
1.01	PŘEDSÍŇ	7,0 m ²
1.02	CHODBA	27,5
1.03	ZÁZEMÍ - ŠKOLNÍK	3,9
1.04	ÚKLIDOVÁ MÍSTNOST/ TM	7,3
1.05	TŘÍDA	42,6
1.06	SBOROVNA	16,7
1.07	ŘEDITELNA	15,6
1.08	ŠATNA, ZŠ	13,8
1.09	ŠATNA. ZŠ	17,4
1.10	WC . PŘEDSÍŇ	1,9
1.11	WC - KABINKA	0,9
1.12	WC - KABINKA	0,9
PŘÍSTAVBA JÍDELNY - VARIANTNÍ ŘEŠENÍ		
1.13	CHODBA	16,8
1.14	JÍDELNA	87
1.15	PŘEDSÍŇ	15,9





- LEGENDA**
- ZAMĚŘENÍ/ KATASTR
 - OKOLNÍ BUDOVY
 - STÁVAJÍCÍ KONSTRUKCE
 - NAVRŽENÉ KONSTRUKCE
 - PŘÍSTAVBA
 - BETONOVÁ DLAŽBA
 - OKOLNÍ KOMUNIKACE A PLOCHY
 - ZATRAVŇOVACÍ DLAŽBA
 - TRÁVA
 - MLAT
 - VODA
 - LAVIČKA
 - VSTUP
 - ZELEŇ
 - HERNÍ PRVKY - 'KŮLY'
 - STROM

0 1 2 5m



SITUACE STAVBY - PARK A PAMĚTNÍ MÍSTO ▪ 1:200 ▪ D.4.1

















