***Kde jsme nyní?***

Jsme příspěvková organizace zřízená obcí Nížkovice. Jsme málotřídní ZŠ se dvěma odděleními MŠ, školní družinou a školní jídelnou. Vzděláváme žáky 1. - 5. ročníku **ve třech kmenových třídách.**

**Jsme fakultní školou Pedagogické fakulty Masarykovy university v Brně.**

S předškoláky celoročně připravujeme na plynulý přechod z MŠ do ZŠ.

Žáci 1. ročníku se učí číst a psát genetickou metodou. Všichni žáci ZŠ hrají na zobcovou flétnu, která jim pomáhá rozvíjet sluchovou percepci a správné dýchání. Učíme angličtinu od 1. ročníku.

V naší škole pracuje poměrně **zkušený** pedagogický kolektiv, který je ochoten se dále vzdělávat a přijímat nové metody a formy učení.

Při naší škole mají žáci možnost volnočasových aktivit. Nabídkou kroužků a **spolupráci s KAŠTÁNKY** vedeme děti k smysluplnému trávení volného času a zamezujeme šíření sociálně patologických jevů. Pořádáme lyžařské výcviky nejen pro děti školou povinné a adaptační pobyt Motýl.

Jsme partnery dětského domova LILA v Otnicích a ZŠ a MŠ Ivančice-Řeznovice. Spolupracujeme s Asociací domácího vzdělávání.

***„Kde bychom chtěli být?“***

**„Chceme mít školu OTEVŘENOU, BEZPEČNOU, PODNĚTNOU A *KVALITNÍ.“***

Jsem přesvědčena, že práce ve školství (řídící i přímá pedagogická s dětmi) je práce kontinuální sama o sobě, a je proto nutné navázat na předchozí období, inspirovat se z úspěchů a poučit se z chyb a nedostatků. Škola má vždy své limity – materiální, prostorové, personální i finanční. Proto je třeba zaměřit se spíš na jejich účelné, nápadité a plné využívání.  
Škola má však téměř neomezené hranice a možnosti svého vlastního rozvoje v učitelích i žácích a záleží tedy pouze na chuti pedagogů měnit sebe, své metody a formy práce, a tím i školu. Proto kladu velký důraz na vzdělávání pedagogických pracovníků jak individuální, tak především týmové a na zapojení školy do rozvojových projektů a ostatní rozvíjející aktivity.  
Vytvoření koncepce předcházela SWOT analýza a upřesnění vize školy.

Koncepce školy je předložena na základě podrobné SWOT analýzy a marketinkového pohledu na školu i reflexe předchozího školního roku. Obě analýzy i reflexe jsou přiloženy jako přílohy k tomuto dokumentu.

***„Jak se tam dostaneme?“***

**Hlavní strategické cíle a realizační plán**

1. Posilování role a motivace učitelů, zvyšování aktivního podílu pracovníků na řízení a zlepšování práce školy, ustálení pedagogického i nepedagogického sboru
2. Neustálé zkvalitňování spolupráce s rodiči a veřejností, propagace práce školy
3. Zkvalitňování v oblasti řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních,   ekonomických a materiálně technických
4. Navázání spolupráce s Moty klubem ve Slavkově
5. **Posilovat roli a motivaci učitelů, zvyšovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru, ustálení pedagogického i nepedagogického sboru**

Hlavní úkoly:

* Udržení a zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti
* Umožňování dalšího odborného růstu všech zaměstnanců
* Podporovat osobní růst pedagogů
* **Hodnocení a sebehodnocení vykonané práce – pravidelně, plánovaně**

Prostředky k dosažení cíle:

* Průběžné DVPP pedagogů zaměřit na činnostní učení – PPP Brno (M, ČJ), distanční výuka
* DVPP zaměřit i dle výběru jednotlivých učitelů – webináře, jazyky, ICT, podpůrná opatření
* Zajistit studium nově nastupujícímu AP, vedoucí ŠJ – hygienické minimum
* Využít možnosti vzdělávání z MAPu II
* Podporovat vzdělávání pedagogů ve spolupráci na projektech Pdf MU Brno
* Podporovat vzájemnou hospitační činnost, náhledy do hodin, vyžádané hospitace
* Podpora dalšího vzdělávání v souladu s touto koncepcí, plán DVPP pravidelně (jednou ročně) aktualizovat
* Vedení **profesního portfolia**
* Pokračovat v pravidelném **hodnocení pedagogů** (1x ročně), pohovor + stanovení dlouhodobých a krátkodobých cílů a jejich následné plnění
* Pokračovat v hodnocení i nepedagogických pracovníků – silné + slabé stránky
* Využít nápadů ostatních zaměstnanců (i nepedagogů) ke zlepšení chodu školy

1. **Neustálé zkvalitňovat spolupráci s rodiči a veřejností, propagovat práci školy**

Hlavní úkoly a cíle:

* Vytvářet i nadále žádoucí image školy, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti – nástěnka, webové stránky, regionální tisk, školní časopis, informační zpravodaj, výstupy od žáků, jejich reflexe na webu
* Spolupracovat s rodiči žáků při organizování volného času dětí, jejich kulturního a sportovního rozvoje
* Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, hromadných i individuálních mailů. Informovat průběžně a pravidelně rodiče o své činnosti prostřednictvím webových stránek, mailů,  informačního zpravodaje v obci. Pořádat dílny, zahradní slavnosti, benefiční vánoční koncerty, lyžařské výcviky, organizovat společné akce pedagogů a žáků i rodičů – slavnostní zahájení, ukončení školního roku, pasování předškoláků, rozsvícení vánočního stromu, vánoční jarmark
* Spolupracovat na rozvoji a péči o **přírodní zahradu**
* Spolupracovat s partnerskou školou **i okolními školami**
* Pokračovat v **aktivní spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity Brno –** pravidelné náhledy studentů 5. ročníku Učitelství 1. stupně,
* Pokračovat ve výborné **spolupráci s dětským domovem LILA –** vánoční pečení perníků, společné výlety a vzájemné návštěvy, benefiční koncert
* **Spolupracovat s MAP a MAS**

1. **Zkvalitňovat oblast řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních,   ekonomických a materiálně technických**

Hlavní úkoly a cíle:

* Zdokonalovat řídící činnost, dále zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy. Zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení, nadále postupně delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úrovně řízení
* Průběžně analyzovat vnitřní předpisy a dokumentaci školy. Postupně je inovovat dle záměru rozvoje školy a jejích potřeb
* Podporovat iniciativu a motivaci pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, oceňovat náměty a návrhy, ale i realizaci nových postupů
* Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za výsledky jednotlivých žáků, třídy, školy; **vést všechny pracovníky k jednotnému a důslednému působení na žáky, na děti**.
* Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci případné školní neúspěšnosti, využívat školních asistentů pro podchycení případného školního neúspěchu
* **Certifikace školy značkou „Rodiče vítáni“**, její obnova s rozšířením splněných kritérií (1x ročně).
* Nadále volbou žáků do **školního parlamentu** jim umožnit spolupodílení se na rozhodování některých aspektů školy – nápady k projektovým výukám, plány na besedy, výlety, spolutvorba pravidel, prezentace školy – web, nástěnky, zpravodaj…
* Nadále usilovat o modernizaci objektu a materiálně technického vybavení školy – PC, vybavení novým nábytkem sborovny, nadstavba, modernizace sociálního zařízení v MŠ
* Naplněnost školy dále podporovat nejen spoluprácí s **Asociací domácího vzdělávání**

**4. Navázat spolupráci s Moty klubem ve Slavkově**

Hlavní úkoly a cíle:

* umožnit přijetí a povolení k **individuálnímu vzdělávání** žákům v naší škole (zatím 1. ročník) s ohledem na kapacitu školy
* představit rodičům i pedagogům klubu koncepci naší školy i vizi školy, ŠVP, školní řád
* umožnit žákům, rodičům i pedagogům **účast na společných aktivitách** školy – společné slavnostní zahájení školního roku, adaptační pobyt, projektové dny, lyžařský výcvik, plavání…
* představit a seznámit aktéry s portfoliovým způsobem přezkoušení
* využít možnosti **DVPP pedagogů v Montessori pedagogice**
* podporovat tyto žáky v **sebehodnocení** prostřednictví Informačních knížek používaných v běžném režimu školy

**„Jak poznáme, že jsme se tam dostali?“**

* Zkvalitníme nastavený funkční systém hodnocení
* Připravíme rozpracování dílčích projektů (např. zápis prvňáčků, slavnostní zahájení školního roku, pasování předškoláků, Den Země, benefiční vánoční koncert)
* Pravidelně i nadále provádíme kontroly jednotlivých kroků realizačního plánu
* Nastavíme indikátory cílového stavu
* Kontrolujeme a evalujeme pedagogickou práci školy (tvorba školního vzdělávacího programu – každoroční aktualizace s ohledem na platnou legislativu a konkrétní změny ve škole, počty tříd, žáků, dětí, režim dne…)
* Realizujeme projektové metody výuky
* Společně otevřeně reflektujeme každý školní rok

**Cílem naší školy je výchova demokratického, zdravě sebevědomého žáka, připraveného na život v informační společnosti.**

**ŽÁK DEMOKRATICKÝ**

* respektuje daná pravidla
* podílí se na jejich tvorbě
* řeší problémy diskuzí
* umí argumentovat
* umí vyjádřit svůj názor
* umí se rozhodovat

**ŽÁK ZDRAVĚ SEBEVĚDOMÝ**

* zná svoje klady
* pokud má problém, hledá jeho řešení
* umí si říct o pomoc
* má svůj *DEŠTNÍK SEBEÚCTY*
* věří ve své schopnosti
* používá *JÁ VÝROKY*
* respektuje ostatní
* vybírá si a třídí informace kolem sebe

**ŽÁK NAPLŇUJÍCÍ KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

* přijímá zodpovědnost za sebe a své chování vůči ostatním
* přijímá ostatní takové, jací jsou, a navzájem si pomáhat
* vyjadřuje a zdůvodňuje svoje názory – vhodnou formou, s respektem vůči druhému
* rozvíjí své psychické, fyzické i emocionální zdraví
* spoluvytváří a respektuje pravidla třídy, školy a společnosti
* hledá a objevuje vlastní způsoby řešení
* plánuje a organizuje svou práci a spolupracuje s ostatními
* pracuje s chybou – objeví ji, přijme a napraví
* smysluplně a užitečně používá získané poznatky a dovednosti
* prezentuje vlastní práci

V Nížkovicích 23.8.2020

3 přílohy